

cea

CENTRO DE ESTUDIOS DE
LA EDUCACIÓN ARGENTINA
UNIVERSIDAD DE BELGRANO



CRECE EL ÉXODO ESCOLAR

En el año 2011 asistían a escuelas estatales primarias 287.938 niños menos que en el 2003. Si la comparación se realiza con el 2002, la reducción llega a casi 300.000 niños



Año 2º - Nº 11

Julio de 2013

Universidad de Belgrano

Presidente:
Doctor Avelino Porto

Vicepresidente de Gestión Institucional:
Profesor Aldo J. Pérez

Vicepresidente de Gestión Técnica y Administrativa:
Doctor Eustaquio Castro

Centro de Estudios de la Educación Argentina (CEA)

Director:
Doctor Alieto Aldo Guadagni

Colaboraciones:
Ingeniero Tito Ignacio Lasanta
Licenciada María Cristina Álvarez

Secretaría:
Viviana Cecilia Eckerdt

Contacto:
Zabala 1837 – C1426DQG
Piso 6 – Box 13 – 4788-5400
Interno 2183
cea@ub.edu.ar

CONTINÚA EL ÉXODO DE LA ESCUELA PRIMARIA ESTATAL

En este boletín se considera la evolución de la matrícula escolar durante 2011, con particular énfasis en la tendencia declinante de la matrícula estatal del nivel primario, que se viene registrando desde 2003. El Ministerio de Educación



ha publicado el Anuario Estadístico de 2011, en el que se informa que en ese año la matrícula total correspondiente a los tres niveles (inicial, primario y secundario) registra un incremento de 0,4 por ciento con respecto al año anterior. Pero en el caso de la escuela primaria, se registra en 2011 una significativa caída en la matrícula de la escuela primaria estatal: 24.408 alumnos menos que en 2010. **De esta forma, al comparar con 2003, la matrícula estatal primaria se redujo en nada menos que 287.938 alumnos; y la caída llega a casi 300.000 si se compara con 2002. Esta reducción es un hecho nuevo en la historia de nuestro sistema educativo, ya que es la primera vez que ocurre.**

Desde 2003, la escuela estatal retrocede en su cobertura. Éste es un dato muy importante que debe ser asumido; es hora de que las autoridades y los gremios docentes asuman su responsabilidad para revertir este retroceso. Lo mínimo que se puede hacer es cumplir con el calendario escolar, que es de los más exigüos del mundo. Si queremos igualdad de oportunidades, es imperioso fortalecer la escuela estatal, para ello es esencial asegurar un calendario escolar de 190 días de clase y jornada extendida, como marca la ley. **Lamentablemente las leyes educativas no se respetan, nuestro exiguo calendario escolar nunca se cumplió en todo el territorio nacional, ya sea por conflictos laborales o por días feriados; pero, como las familias no tienen ni voz ni voto en esta cuestión, preservan el futuro de sus hijos cambiando de escuela.**

Doctor Alieto Aldo Guadagni
Director del CEA



Evolución de la matrícula escolar en 2011

Tal como indica el Cuadro I, las escuelas privadas incrementan su matrícula en el total de los tres niveles (inicial, primario y secundario) en 2011, con un ritmo superior al de las escuelas estatales (0,9 por ciento versus 0,3 por ciento) en la comparación con 2010. Tanto en el nivel secundario como en el primario, las escuelas privadas expanden su matrícula por encima de la variación en las escuelas estatales; pero en el caso del nivel inicial, por el contrario, se observa un mayor crecimiento de la matrícula estatal (0,8 por ciento versus 0,3 por ciento).

CUADRO I

MATRÍCULA EDUCACIÓN COMÚN (2010-2011)				
NIVEL	2010	2011	Δ	Δ%
TOTAL INICIAL	1.553.418	1.563.013	9.595	0,6%
ESTATAL	1.035.641	1.043.448	7.807	0,8%
PRIVADA	517.777	519.565	1.788	0,3%
TOTAL PRIMARIO	4.637.463	4.620.306	-17.157	-0,4%
ESTATAL	3.484.217	3.459.809	-24.408	-0,7%
PRIVADA	1.153.246	1.160.497	7.251	0,6%
TOTAL SECUNDARIO	3.679.628	3.731.208	51.580	1,4%
ESTATAL	2.657.956	2.693.598	35.642	1,3%
PRIVADA	1.021.672	1.037.610	15.938	1,6%
TOTAL	9.870.509	9.914.527	44.018	0,4%
ESTATAL	7.177.814	7.196.855	19.041	0,3%
PRIVADA	2.692.695	2.717.672	24.977	0,9%

Fuente: Anuarios Estadísticos del Ministerio de Educación, 2003 y 2010. Todas las cifras de este informe tienen esta fuente.

Al considerar la evolución de la matrícula total en los tres niveles, se observa que el sector privado consolida su avance en 2011, ya que, como se ve en el Cuadro II, de cada 100 nuevos alumnos matriculados durante ese año con respecto a 2010, 57 se matricularon en instituciones privadas y 43 en escuelas estatales.



**CUADRO II
DISTRIBUCIÓN DEL INCREMENTO EN LA MATRÍCULA**

EDUCACIÓN COMÚN 2010-2011					
NIVEL	Δ TOTAL	Δ ESTATAL	Δ PRIVADA	DISTRIBUCIÓN CADA 100	
				ESTATAL	PRIVADA
INICIAL	9.595	7.807	1.788	81	19
PRIMARIO	-17.157	-24.408	7.251	-142	42
SECUNDARIO	51.580	35.642	15.938	69	31
TOTAL	44.018	19.041	24.977	43	57

Evolución de la matrícula primaria estatal en 2011

En 2011, vuelve a disminuir la matrícula en las escuelas primarias estatales, con 24.408 alumnos menos, y, tal como indica el Cuadro II, la matrícula total primaria disminuye en 17.157 alumnos, mientras que la privada registra un incremento en el orden de 7.251. Esto significa que, por cada disminución de 100 alumnos en el total de la matrícula primaria (estatales y privadas), hay una reducción de 142 en la escuela estatal y un incremento de 42 en las privadas. Esta reducción de 24.408 alumnos en escuelas estatales primarias en 2011 representa una disminución en el orden del 0,7 por ciento, como se muestra en el Cuadro III.

CUADRO III

EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA PRIMARIA ESTATAL 2010-2011				
DIVISIÓN TERRITORIAL	2010	2011	INCREMENTO	Δ%
LA RIOJA	38.375	39.033	658	1,7%
SAN JUAN	72.789	73.955	1.166	1,6%
SANTA CRUZ	29.014	29.240	226	0,8%
CABA	123.237	123.938	701	0,6%
MENDOZA	155.892	156.283	391	0,3%
LA PAMPA	31.762	31.854	92	0,3%
BUENOS AIRES	1.073.813	1.074.841	1.028	0,1%
CONURBANO	625.120	626.331	1.211	0,2%
BUENOS AIRES RESTO	448.693	448.510	-183	-0,04%
CHUBUT	52.430	52.342	-88	-0,2%
CÓRDOBA	275.529	273.798	-1.731	-0,6%
TOTAL PAÍS	3.484.217	3.459.809	-24.408	-0,7%
CORRIENTES	140.171	138.987	-1.184	-0,8%
SAN LUÍS	51.330	50.880	-450	-0,9%
SALTA	149.696	148.306	-1.390	-0,9%
TUCUMÁN	158.670	157.123	-1.547	-1,0%
TIERRA DEL FUEGO	12.944	12.797	-147	-1,1%
CHACO	151.993	149.703	-2.290	-1,5%
CATAMARCA	44.043	43.291	-752	-1,7%
MISIONES	147.524	144.909	-2.615	-1,8%
SANTIAGO DEL ESTERO	124.612	122.147	-2.465	-2,0%
RÍO NEGRO	62.619	61.379	-1.240	-2,0%
SANTA FE	250.869	245.859	-5.010	-2,0%
NEUQUÉN	59.893	58.672	-1.221	-2,0%
ENTRE RÍOS	118.692	116.129	-2.563	-2,2%
FORMOSA	80.670	78.889	-1.781	-2,2%
JUJUY	77.650	75.454	-2.196	-2,8%

La matrícula estatal de primer grado aumentó en siete provincias en 2011 y disminuyó en diecisiete. La disminución es liderada por Jujuy (reducción del 2,8 por ciento), seguida por Formosa y Entre Ríos (reducción de 2,2 por ciento). Cuando se presta atención a la evolución de la matrícula estatal de primer grado, también se observa una disminución en 2011 en comparación con 2010, tal como se ve en el Cuadro IV.

CUADRO IV

EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA DE PRIMER GRADO ESTATAL 2010-2011

DIVISIÓN TERRITORIAL	2010	2011	INCREMENTO	Δ%
MENDOZA	26.440	28.739	2.299	8,7%
SAN JUAN	13.860	14.333	473	3,4%
CHUBUT	8.575	8.867	292	3,4%
LA RIOJA	6.696	6.891	195	2,9%
NEUQUÉN	9.621	9.818	197	2,0%
SALTA	25.357	25.718	361	1,4%
SANTA CRUZ	5.014	5.076	62	1,2%
LA PAMPA	5.422	5.449	27	0,5%
BUENOS AIRES	184.157	184.961	804	0,4%
CONURBANO	105.495	106.823	1.328	1,3%
BUENOS AIRES RESTO	78.662	78.138	-524	-0,7%
CABA	21.124	21.199	75	0,4%
RÍO NEGRO	9.971	9.959	-12	-0,1%
JUJUY	12.439	12.419	-20	-0,2%
TOTAL PAÍS	604.878	601.633	-3.245	-0,5%
CÓRDOBA	47.305	46.804	-501	-1,1%
SANTIAGO DEL ESTERO	23.157	22.876	-281	-1,2%
CHACO	27.445	26.993	-452	-1,6%
TUCUMÁN	25.613	25.141	-472	-1,8%
SAN LUIS	9.628	9.391	-237	-2,5%
CATAMARCA	7.009	6.823	-186	-2,7%
TIERRA DEL FUEGO	2.153	2.078	-75	-3,5%
CORRIENTES	28.974	27.818	-1.156	-4,0%
MISIONES	26.770	25.603	-1.167	-4,4%
SANTA FE	43.557	41.650	-1.907	-4,4%
FORMOSA	14.435	13.788	-647	-4,5%
ENTRE RÍOS	20.156	19.239	-917	-4,5%

Son diez las provincias en las que se registra un incremento en la matrícula estatal de primer grado en 2011, mientras que en catorce provincias se observa una disminución. En cinco provincias esta declinación es muy significativa, ya que es igual o mayor al cuatro por ciento; son los casos de Corrientes, Misiones, Santa Fe, Formosa y Entre Ríos.

Ocho años de declinación de la escuela primaria estatal

Las cifras de 2011 indican una prolongación de la tendencia declinante que comenzó en 2003. Hasta 2002, la matrícula de la escuela primaria estatal había crecido; desde 1996 hasta 2002, se registró un incremento en el orden del 7 por ciento; en 1996, la matrícula primaria estatal comprendía a 3.514.071 alumnos, mientras que en 2002 ascendía a 3.757.646 niños; es decir, un incremento de 243.575 alumnos.

El caso es que, a partir de 2003, comienza un nuevo ciclo muy distinto, caracterizado por este verdadero éxodo de la escuela primaria estatal. En 2011, asistían a escuelas estatales primarias 287.938 niños menos que en 2003 (Cuadro V). Si la comparación se realiza con el año 2002, la reducción llega a casi 300.000 niños.

CUADRO V

MATRÍCULA EDUCACIÓN COMÚN 2003-2011				
NIVEL	2003	2011	Δ	Δ%
TOTAL INICIAL	1.256.011	1.563.013	307.002	24,4%
ESTATAL	903.332	1.043.448	140.116	15,5%
PRIVADA	352.679	519.565	166.886	47,3%
TOTAL PRIMARIO	4.718.610	4.620.306	-98.304	-2,1%
ESTATAL	3.747.747	3.459.809	-287.938	-7,7%
PRIVADA	970.863	1.160.497	189.634	19,5%
TOTAL SECUNDARIO	3.384.927	3.731.208	346.281	10,2%
ESTATAL	2.460.694	2.693.598	232.904	9,5%
PRIVADA	924.233	1.037.610	113.377	12,3%
TOTAL	9.359.548	9.914.527	554.979	5,9%
ESTATAL	7.111.773	7.196.855	85.082	1,2%
PRIVADA	2.247.775	2.717.672	469.897	20,9%

Los últimos años se caracterizan por una acentuada “privatización” de nuestro sistema educativo; el incremento en la matrícula total de los tres niveles se ubica en 554.979 estudiantes entre 2003 y 2011; pero, como se indica en el Cuadro VI, nada menos que 85 de cada 100 estudiantes en los tres niveles (inicial, primario y secundario) se incorporan a una escuela privada.

Es una evolución diametralmente opuesta a la registrada en el período 1996-2003, cuando de cada 100 inscriptos adicionales nada menos que 78 optaban por un instituto estatal. Además, corresponde señalar que durante el período 1996-2003 se incrementó la matrícula total del sistema educativo en estos tres niveles en 826.439 alumnos, es decir un 49 por ciento más que los 554.979 incorporados en el período comprendido entre 2003 y 2011, período con un año más que el lapso 1996-2003.

CUADRO VI DISTRIBUCIÓN DEL INCREMENTO EN LA MATRÍCULA

EDUCACIÓN COMÚN 2003-2011					
NIVEL	Δ TOTAL	Δ ESTATAL	Δ PRIVADA	DISTRIBUCIÓN CADA 100	
				ESTATAL	PRIVADA
INICIAL	307.002	140.116	166.886	46	54
PRIMARIO	-98.304	-287.938	189.634	-293	193
SECUNDARIO	346.281	232.904	113.377	67	33
TOTAL	554.979	85.082	469.897	15	85

La declinación de la matrícula estatal primaria entre 2003 y 2011 alcanza al 7,7 por ciento del total. Este retroceso de la escuela estatal se extiende prácticamente por todo el país, ya que excluye únicamente a cuatro provincias que apenas representan el seis por ciento de la matrícula primaria estatal del país (ver Cuadro VII).

CUADRO VII

EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA PRIMARIA ESTATAL 2003-2011				
DIVISIÓN TERRITORIAL	2003	2011	INCREMENTO	Δ%
SANTA CRUZ	25.377	29.240	3.863	15,2%
SAN JUAN	71.770	73.955	2.185	3,0%
CHUBUT	52.111	52.342	231	0,4%
SAN LUÍS	50.753	50.880	127	0,3%
TIERRA DEL FUEGO	13.087	12.797	-290	-2,2%
CÓRDOBA	284.561	273.798	-10.763	-3,8%
BUENOS AIRES	1.128.173	1.074.841	-53.332	-4,7%
CONURBANO	696.470	626.331	-70.139	-10,1%
BUENOS AIRES RESTO	431.703	448.510	16.807	3,9%
ENTRE RÍOS	121.943	116.129	-5.814	-4,8%
CORRIENTES	146.981	138.987	-7.994	-5,4%
MISIONES	153.290	144.909	-8.381	-5,5%
SALTA	157.300	148.306	-8.994	-5,7%
LA PAMPA	34.134	31.854	-2.280	-6,7%
TOTAL PAÍS	3.747.747	3.459.809	-287.938	-7,7%
SANTIAGO DEL ESTERO	133.969	122.147	-11.822	-8,8%
SANTA FE	273.989	245.859	-28.130	-10,3%
FORMOSA	88.118	78.889	-9.229	-10,5%
RÍO NEGRO	69.092	61.379	-7.713	-11,2%
CATAMARCA	48.806	43.291	-5.515	-11,3%
MENDOZA	176.755	156.283	-20.472	-11,6%
TUCUMÁN	177.728	157.123	-20.605	-11,6%
LA RIOJA	44.158	39.033	-5.125	-11,6%
CHACO	169.691	149.703	-19.988	-11,8%
CABA	151.502	123.938	-27.564	-18,2%
JUJUY	97.500	75.454	-22.046	-22,6%
NEUQUÉN	76.959	58.672	-18.287	-23,8%

Los tres distritos con mayor declinación son: Ciudad Autónoma de Buenos Aires (18,2 por ciento), Jujuy (22,6 por ciento) y Neuquén (23,8 por ciento). La mayor reducción de la matrícula primaria estatal entre 2003 y 2011 le corresponde al Conurbano Bonaerense (70.139 alumnos menos), seguido por la provincia de Santa Fe (28.130 menos). Debe destacarse que el interior de la provincia de Buenos Aires, contrariamente a lo que viene ocurriendo en el Conurbano, registra un incremento en su matrícula en el orden del 3,9 por ciento. Es preocupante que el éxodo de la escuela estatal en esta provincia esté afectando el área con más concentración demográfica que, al mismo tiempo, exhibe elevados indicadores de pobreza e indigencia.

El éxodo de la escuela pública es mayor en primer grado primario

Como hemos visto, entre 2003 y 2011, la matrícula estatal primaria se redujo en un 7,7 por ciento en todo el país; pero, en el mismo período, fue aún mayor la reducción en la cantidad de alumnos que ingresan al primer grado en escuelas estatales, ya que en este caso la reducción en la matriculados descendió un 11 por ciento (ver Cuadro VIII).

CUADRO VIII

EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA PRIMER GRADO ESTATAL 2003-2011				
DIVISIÓN TERRITORIAL	2003	2011	INCREMENTO	Δ%
SANTA CRUZ	4.276	5.076	800	19%
TIERRA DEL FUEGO	2.049	2.078	29	1%
SAN JUAN	14.240	14.333	93	1%
CHUBUT	9.158	8.867	-291	-3%
CABA	22.256	21.199	-1.057	-5%
BUENOS AIRES	195.920	184.961	-10.959	-6%
CONURBANO	120.922	106.823	-14.099	-12%
BUENOS AIRES RESTO	74.998	78.138	3.140	4%
CORRIENTES	29.716	27.818	-1.898	-6%
SAN LUIS	10.054	9.391	-663	-7%
LA PAMPA	5.857	5.449	-408	-7%
MENDOZA	31.120	28.739	-2.381	-8%
CÓRDOBA	50.957	46.804	-4.153	-8%
TOTAL PAÍS	674.884	601.633	-73.251	-11%
SALTA	29.115	25.718	-3.397	-12%
NEUQUÉN	11.301	9.818	-1.483	-13%
SANTA FE	48.415	41.650	-6.765	-14%
LA RIOJA	8.080	6.891	-1.189	-15%
CHACO	32.003	26.993	-5.010	-16%
TUCUMÁN	29.997	25.141	-4.856	-16%
SANTIAGO DEL ESTERO	27.569	22.876	-4.693	-17%
RÍO NEGRO	12.108	9.959	-2.149	-18%
JUJUY	15.154	12.419	-2.735	-18%
ENTRE RÍOS	24.263	19.239	-5.024	-21%
CATAMARCA	8.986	6.823	-2.163	-24%
MISIONES	33.776	25.603	-8.173	-24%
FORMOSA	18.514	13.788	-4.726	-26%

En 2011, se matricularon en primer grado en escuelas estatales 73.251 alumnos menos que en 2003. Recordemos que éste es un hecho inédito en nuestra historia educativa.

Si la comparación se realiza con 2002, esta reducción asciende a 90.210 niños. Estamos en presencia de un fenómeno generalizado, ya que apenas tres provincias, con 3,5 por ciento de la matrícula total del país, no registran este éxodo escolar (Santa Cruz, Tierra del Fuego y San Juan). En cuatro provincias, la reducción en la matriculación en primer grado estatal ya superó el 20 por ciento, a saber: Entre Ríos (21 por ciento), Catamarca (24 por ciento), Misiones (24 por ciento) y Formosa (26 por ciento). Estas cifras indican una sensible reducción en el ingreso, ya que si, por ejemplo, en Formosa en 2003 ingresaban en una escuela 100 niños, ahora ingresan apenas 74.

Por su densidad poblacional, el Conurbano Bonaerense también lidera en este caso las cifras totales de reducción en la matrícula de primer grado, ya que en 2011 asistían a primer grado estatal 14.099 niños menos que en 2003, es decir un 12 por ciento menos.

La Asignación Universal por Hijo (AUH) y la escolaridad

La Asignación Universal por Hijo (AUH) fue una medida muy positiva desde el punto de vista social, por eso, inicialmente, no sorprendió que en la presentación al Congreso del presupuesto 2012 se anunciara esta buena noticia: "La matrícula escolar en 2010 aumentó un 15% en el nivel inicial, 10% en la primaria y 19% en la secundaria". Sin embargo, la realidad era otra, ya que, según los Anuarios Estadísticos del Ministerio de Educación, las escuelas primarias estatales en 2010 registraban 25.042 alumnos menos que en 2009, mientras las escuelas privadas registraban 19.075 alumnos más, o sea que la matrícula total se redujo en 5.967 alumnos primarios. En 2010, ingresaron a primer grado estatal en todo el país 7.262 alumnos menos que en 2009, mientras que en las escuelas privadas ingresaban 2.561 alumnos más, es decir que al sistema ingresaban 4.701 alumnos menos en 2010 que en 2009. Las matrículas inicial y secundaria sí habían crecido, pero apenas 2,2% en las escuelas estatales.

Más allá de que el Jefe de Gabinete informe erróneamente al Congreso Nacional, el hecho de que la AUH no haya generado un incremento significativo en la escolaridad primaria es un dato preocupante, que merece una reflexión de la sociedad.



El calendario escolar y el éxodo de la escuela estatal

Fue positivo que el gasto en educación haya superado la meta del seis por ciento del PBI, meta fijada por la Ley de Financiamiento Educativo en 2005; pero ésta no era la única meta de esta ley. Es grave que no se haya cumplido la otra obligación establecida por esta ley, que disponía que hacia 2010 el 30 por ciento de los niños de las escuelas primarias estatales debía asistir a escuelas de jornada escolar extendida.

Con una matrícula primaria estatal de 3,5 millones de alumnos, deberían gozar de los beneficios de la jornada extendida más de un millón de niños, pero la realidad es otra: en 2011, eran apenas 293.400 los alumnos que asistían a escuelas primarias estatales de jornada extendida. El rezago es tan grande que cumplir con la ley exigiría multiplicar más de tres veces la cobertura actual.



El desafío de la tarea pendiente

La Unesco indica la necesidad de un mínimo de 830 a 1.000 horas de clase anuales, pero nuestras escuelas están lejos de esta meta; el promedio en los países industrializados se ubica en 187 días y 803 horas anuales. Son muchas las naciones que se toman en serio la inclusión de los niños en la escuela, comenzando por el calendario de clases: 205 días en Costa Rica, 200 en México, Brasil, Perú, Ecuador y Bolivia, luego Chile con 190 y Uruguay con 185. En Cuba, el calendario escolar determina 200 días de clase con cinco horas diarias, o sea 1.000 horas anuales. Nuestro calendario es pobre, 190 días que, además, no se cumplen, con apenas cuatro horas diarias de clase (760 horas anuales).

Los discursos siempre enuncian la necesidad de mejorar la educación, pero la verdad es que no hay tiempo para perder, porque nuestra sociedad ya fue informada acerca del retroceso cuando se publicaron los resultados de la Prueba Pisa de 2009, que abarcó a 65 naciones. Son muchas las razones del deterioro, pero una de ellas es que los alumnos (principalmente en las escuelas estatales) tienen pocas horas de clase, porque nunca se cumplió el calendario y porque tampoco se avanzó en la ampliación de la jornada escolar como dispone la ley. Las leyes están, se trata de cumplirlas. Desde ya que este mero cumplimiento de más horas de clase de por sí no asegura el recupero de la escuela estatal, pero es condición necesaria para comenzar a mejorar.

EDICIONES ANTERIORES

2012 - AÑO 1

BOLETÍN Nº 1 - AGOSTO
"LA EDUCACIÓN PRIMARIA HOY"

BOLETÍN Nº 2 – SEPTIEMBRE
"EL ÉXODO DE LA ESCUELA PÚBLICA"

BOLETÍN Nº 3 – OCTUBRE
"CAE LA MATRÍCULA DE LOS SECUNDARIOS"

BOLETÍN Nº 4 - NOVIEMBRE
"LA ESCUELA SECUNDARIA LEJOS DE LA IGUALDAD"

BOLETÍN Nº 5 – DICIEMBRE
"NECESITAMOS MÁS GRADUADOS"

2013 - AÑO 2

BOLETIN Nº 6 - FEBRERO
"FALTAN CIENTÍFICOS E INGENIEROS"

BOLETÍN Nº7 - MARZO
"MÁS CHICOS EN EL JARDÍN DE INFANTES"

BOLETÍN Nº 8 - ABRIL
"LA ESCUELA PÚBLICA CRECE MENOS DESDE 2003"

BOLETÍN Nº 9 - MAYO
"PRIMER GRADO: RETROCEDE LA ESCUELA ESTATAL"

BOLETÍN Nº 10 - JUNIO
LA PRUEBA DE LA DESIGUALDAD

Si quiere suscribirse a este boletín en forma gratuita, escribanos a cea@ub.edu.ar