

FACULTAD DE HUMANIDADES

PSICOLOGÍA

PLAN DE ESTUDIOS  
+  
CONTENIDOS MÍNIMOS

UNIVERSIDAD DE  
**Belgrano**  
BUENOS AIRES - ARGENTINA

**Licenciatura en Psicología**  
**Resolución UB 088/11**  
**Tabla general de asignaturas del Plan de Estudios y Obligaciones Académicas**  
**(Ajuste 2012)**

Asignatura	Horas cátedra semanales presenciales	Carga horaria total presencial en horas cátedra	Carga horaria total presencial en horas reloj	Carga horaria total no presencial en horas reloj	CARGA HORARIA TOTAL DE LA MATERIA	Correlatividades
<b>1er. Año</b>						
Psicología General I	6	96	72	6	78	-
Psicología General II	6	96	72	6	78	Psicología General I
Bases Biológicas y Neurológicas del Comportamiento I	4	64	48	5	53	-
Bases Biológicas y Neurológicas del Comportamiento II	6	96	72	2	74	Bases Biológ. y Neurológicas del Comportamiento I
Modelos y Teorías Psicológicas I	6	96	72	-	72	-
Modelos y Teorías Psicológicas II	6	96	72	-	72	Modelos y Teorías Psicológicas I
Filosofía	6	96	72	-	72	-
Estadística	3	48	36	-	36	-
Práctica Profesional I	5	80	60	8	68	-
Sociología	6	96	72	-	72	-
Antropología	6	96	72	-	72	-
<i>Subtotales</i>		<b>960</b>	<b>720</b>			
Prueba de Nivel de Inglés	-	-	-			
Prueba de Nivel de Informática	-	-	-			
<b>Subtotal anual horas reloj</b>			<b>720</b>	<b>27</b>	<b>747</b>	

2do. Año						
Psicología del Desarrollo I	4	64	48	3	51	Psicología General II
Psicología del Desarrollo II	4	64	48	6	54	Psicología del Desarrollo I
Psicología Social	6	96	72	14	86	Psicología General II
Evaluación Psicológica I	6	96	72	25	97	Psicología General 2
Teoría Psicoanalítica I	6	96	72	3	75	Psicología General II – Mod. y Teorías Psicológicas II
Teoría Psicoanalítica II	6	96	72	3	75	Teoría Psicoanalítica I
Epistemología y Metodología de la Investigación	6	96	72	20	92	Estadística
Salud Pública y Salud Mental	3	48	36	-	36	-
Procesos Psicológicos Cognitivos	6	96	72	-	72	Psicología General II - Bases Biol. y Neur. del Comport. II
Práctica Profesional II	3	48	36	18	54	Práctica Profesional I
Problemas Socioculturales	6	96	72	-	72	Sociología – Antropología
Materia Formación General (MFG) 1	2	32	24		24	-
<i>Subtotales</i>	-	928	696	-	-	
Participación en Jornadas y Congresos	-	-	23	-	23	-
<b>Subtotal anual horas reloj</b>			<b>719</b>	<b>92</b>	<b>811</b>	

3er. Año						
Psicología Educacional	6	96	72	5	77	Psicología del Desarrollo II - Procesos Psicológicos Cognitivos
Neuropsicología	6	96	72	7	79	Procesos Psicológicos Cognitivos - Bases Biol. y Neurológicas del Comportamiento II
Psicopatología I	6	96	72	5	77	Psicología del Desarrollo II – Teoría Psicoan. II
Psicopatología II	6	96	72	5	77	Psicopatología I

Psicología Organizacional	6	96	72	5	77	Psicología Social
Evaluación Psicológica II	6	96	72	25	97	Evaluación Psicológica I
Psicología del Trabajo	6	96	72	6	78	Psicología Social
Psicología Social Comunitaria	6	96	72	10	82	Psicología Social
Psicología Jurídica	4	64	48	3	51	Psicología Social
Habilitación Profesional I	4	64	48	9	57	Práctica Profesional II
MFG 2	2	32	24	-	24	-
MFG 3	2	32	24	-	24	-
<i>Subtotales</i>		960	720	-	-	
Participación en Jornadas y Congresos	-	-	45	-	45	-
<b>Subtotal anual horas reloj</b>			<b>765</b>	<b>80</b>	<b>845</b>	
<b>Título intermedio: Asistente Comunitario en Salud Mental</b>	<b>Carga total:</b>				<b><u>2.403</u></b>	

<b>4to. Año</b>						
Métodos y Técnicas Psicoterapéuticas I	6	96	72	6	78	Psicopatología II
Métodos y Técnicas Psicoterapéuticas II	6	96	72	6	78	Métodos y Técnicas Psicoterapéuticas I
Psicología Clínica de Niños y Adolescentes	6	96	72	5	77	Psicopatología II
Psicología Clínica de Adultos	6	96	72	6	78	Psicopatología II - Evaluación Psicológica II
Orientación Vocacional	4	64	48	6	54	Psicología Educacional
Habilitación Profesional II	4	64	48	-	48	Habilitación Profesional I
Psicoterapia familiar, de pareja y grupos	6	96	72	6	78	Psicopatología 2
Políticas Sociales y Programas de Intervención	6	96	72	-	72	Psicología Social Comunitaria
Trabajo Final de Carrera	4	64	48	45	93	-
Materia Optativa de Formación Específica	4	64	48	-	48	-

(MOFE )						
MFG 4	2	32	24	-	24	-
<i>Subtotales</i>		<b>864</b>	<b>648</b>	<b>80</b>	<b>728</b>	
Trabajo Social Profesional	-	-	-	400	400	-
Prueba de Lecto-comprensión de Inglés	-	-	-		-	-
Defensa del Trabajo Final de Carrera	-	-	-		-	
<b>Subtotal anual horas reloj</b>			<b>648</b>	<b>400</b>	<b>1.128</b>	
<b>TOTAL DE LA CARRERA EN HORAS RELOJ</b>			<b>2.852</b>	<b>(679)</b>	<b><u>3.531</u></b>	
<b>Título final: LICENCIADO EN PSICOLOGÍA</b>						

**Listado de MOFE:**

<b>Asignatura</b>	<b>Carga horaria semanal presencial en horas cátedra</b>
Psicología Política	4
Psicología del Deporte	4
Sexualidad y Salud	4

**Listado de MFG:**

<b>Asignatura</b>	<b>Carga horaria semanal presencial en horas cátedra</b>
Teoría de la Comunicación	2

Producciones Culturales y Subjetividad	2
Construcción de la subjetividad desde la perspectiva de la creación literaria	2
Sociología aplicada	2

### **Contenidos mínimos de asignaturas**

#### **Psicología General I**

La comprensión de la inmadurez humana en la vida social. El abordaje científico de la cognición humana. La actividad mediada por instrumentos culturales y la emergencia de “funciones psicológicas superiores”. Las habilidades mentalistas de interacción social. Representación y mundo simbólico. El estudio del lenguaje desde una perspectiva formalista, funcional y comportamental. Sensación y percepción. Percepción de las formas. La percepción de objetos. Percepción y atención. Modelos atencionales. Factores cognitivos y no cognitivos en el proceso de percepción. El proceso motivacional.

#### **Psicología General II**

Funciones psicológicas superiores. Mediación instrumental. La representación de la mente y los orígenes de la subjetividad. La narrativa como instrumento de interpretación de la experiencia. Psicología popular y narrativa. La actividad psicológica en su anclaje corporal y contextual. Componentes del proceso emocional: neuroanatómicos y neurofisiológicos, cognitivos, conductuales, expresivos, imaginación, de experiencia consciente. Emoción, sentimiento y estado de ánimo. Aprendizaje. Componentes: resultados, procesos y condiciones. Interrelaciones funcionales y bases para la construcción de la subjetividad. Personalidad.

#### **Bases biológicas y neurológicas del comportamiento I**

Introducción a las neurociencias. Historia de las neurociencias. Biomoléculas y célula. Expresión genética. Síntesis de proteínas. Neuronas. Células gliales. Propiedades eléctricas de las neuronas. Comunicación neuronal. Sinapsis. Principios de neuropsicofarmacología. Desarrollo del sistema nervioso. Plasticidad. Períodos sensibles. Envejecimiento. Anatomía del sistema nervioso central y periférico. Anatomía funcional.

### **Bases biológicas y neurológicas del comportamiento II**

Sistemas moduladores difusos. Sistema endocrino. Hormonas y su acción. Sensopercepción: sistema somatoestésico y sus alteraciones; sistema visual y sus alteraciones; sistema auditivo -vestibular y sus alteraciones. Sentidos químicos. Sistema sensoriomotor y sus alteraciones. Anatomía del sistema genital. Sexo y sus bases biológicas. Sueño- Vigilia. Ritmos Biológicos. Aprendizaje, atención, memoria, olvido y amnesia. Emociones. Violencia. Estrés. Cognición. Lenguaje. Funciones de los hemisferios cerebrales.

### **Modelos y Teorías Psicológicas I**

El origen de la Psicología como disciplina científica. Los primeros proyectos de la Psicología: contexto histórico, principales autores y conceptos teóricos: Psicología Empírico-Subjetiva, Pragmatismo, Psicología Empírico-Objetiva, Psicología de la Gestalt.

### **Modelos y Teorías Psicológicas II**

Origen y desarrollo de las grandes corrientes actuales de la Psicología: Psicoanálisis, Psicología Socio-histórica, Psicología Genética, Psicología Cognitiva, Psicología Humanista-Existencial, Psicología Cultural. La Psicología en la Argentina.

### **Filosofía**

Problemas de filosofía: el problema ontológico. El problema epistemológico. El problema moral. Concepciones acerca del hombre y su importancia para la Psicología. Aportes de la Filosofía a la construcción de teorías psicológicas.

Principales desarrollos en el pensamiento filosófico.

Los presocráticos y la filosofía natural. El problema antropológico. El mundo de las ideas: Platón. El mundo de las sustancias: Aristóteles. La filosofía cristiana. El empirismo británico. El racionalismo continental. La filosofía social. El idealismo trascendental: Kant. El idealismo absoluto: Hegel. El materialismo histórico: Marx. La fenomenología: Husserl. El existencialismo.

### **Estadística**

Psicología e investigación. Estadística descriptiva e inferencial. Variables. Criterios de clasificación. Distribuciones de frecuencias. Representaciones gráficas. Medidas de tendencia central y posición. Medidas de variabilidad. Puntajes y Percentiles. Relación entre variables. Regresión. Muestreo.

### **Práctica Profesional I**

Áreas y campos del ejercicio profesional. Desarrollo de estrategias y técnicas de observación. Quehacer del psicólogo en sus diferentes ámbitos de la práctica: educacional, laboral, organizacional, clínica, jurídica y en el campo de la investigación.

Adquisición de habilidades para identificar los problemas psicológicos en los diversos ámbitos del ejercicio profesional. La entrevista como herramienta, diagnóstico, prevención, promoción, asistencia, tratamiento, mediación, orientación.

### **Sociología**

Contexto de surgimiento de las Ciencias Sociales. La construcción de la Sociología Moderna. La vinculación de la Sociología con la Psicología. La sociedad como totalidad en Durkheim: comunidad y sistema de funciones. Lo social en Marx como proceso histórico y la sociología como aproximación crítica. El aporte weberiano al debate de la sociología del estado y del poder político. El abordaje de lo sociológico a partir de la interacción y la experiencia social en la intersubjetividad. La oposición e interacción entre el individuo y la sociedad. Institucionalización y socialización. Poder, sujeción y política: dominación, subordinación y opresión social. Distinguir las concepciones tradicionales del poder de las nuevas formas estratégicas de la microfísica. Redes y Vínculos sociales: las construcciones de nosotros y los otros. Los nuevos movimientos sociales y las transformaciones de lo social. La identidad como decisión en el escenario de la sociedad del riesgo y la incertidumbre. El proceso identificatorio y la representación imaginaria de las condiciones de existencia. Transformaciones y fluidez de las categorías actuales de análisis de la sociología. Sociedad, saber y verdad: analítica del poder desde la genealogía del sometimiento y la producción de verdad.

### **Antropología**

Vinculación de la Antropología con la Psicología, tensión tradicionalismo/modernidad. El 'otro' como categoría de análisis: Diferencia y diversidad: reconocimiento y conocimiento en sus abordajes: la alteridad: instituciones y personas. Persona y cultura: universalismo y particularismo. Historia y procesos socioculturales: la categoría cultura.

Etnografía: disciplina, enfoque, método y texto. El punto de vista nativo y el conocimiento local: perspectivas teórico-conceptuales. La desigualdad, la diversidad, la diferencia y las organizaciones sociales: estados; sociedades, clases; poder; sexos; géneros; pobreza. Feminismo y Antropología. Género y psicoanálisis.

Las técnicas: observación y participación; contexto; relaciones e identidades. La entrevista etnográfica y la historia de vida. Reflexividad: texto y contexto. Discusiones contemporáneas en torno a la diferencia, la diversidad, y la desigualdad en procesos de cambio. Abordajes metodológicos en contextos conflictivos

### **Psicología del Desarrollo I**

Contexto socio-histórico de los primeros estudios de la niñez. Factores del desarrollo: Biología y Cultura. Concepciones del desarrollo. Controversias conceptuales: herencia-medio, continuidad-discontinuidad, el problema de los estadios del desarrollo, direccionalidad y universalidad del desarrollo. Las metodologías de investigación en la psicología del desarrollo. Paradigmas experimentales para el estudio de bebés. La inmadurez humana en la vida social. Líneas del desarrollo psico-motriz. El desarrollo de la inteligencia senso-motriz. Filogenia y ontogenia del vínculo afectivo en los seres humanos. La vinculación intersubjetiva, el descubrimiento del sí mismo y del otro. Desarrollo de las capacidades simbólicas e interpersonales. La inteligencia representativa. Función semiótica y comunicación. El desarrollo de la intención comunicativa. Desarrollo del lenguaje.

### **Psicología del Desarrollo II**

Pubertad y adolescencia. El desarrollo físico y sus efectos psicológicos. Las representaciones sociales de la adolescencia en Argentina actual. Identidad sexual, identidad de género y orientación sexual. El desarrollo intelectual, social y moral en la adolescencia. El desarrollo del autoconcepto y la autoestima en la adolescencia. El apego en la adolescencia. Madurez. Aspectos fenoménicos y factores críticos. La vida familiar: vicisitudes evolutivas y accidentales. Cambios históricos del modelo familiar. Mediana edad. Expresiones fenoménicas, fisiológicas, psicológicas y sociales. La vejez. Factores biológicos, psicológicos y sociales que inciden en el envejecimiento. Los prejuicios y discriminaciones contra la vejez. Sexualidad en la vejez.

### **Psicología Social**

Definición de la Psicología Social. Contexto histórico de su surgimiento. Líneas teóricas predominantes: psicología social psicológica, psicología social sociológica. Modelos teóricos actuales. La problemática de la interacción individuo - sociedad. El hombre como constructor de significados. Procesos de interdependencia e influencia social. La construcción social de la realidad. La sociedad como realidad objetiva. La construcción de la realidad subjetiva. Socialización primaria y secundaria. El surgimiento del sí mismo. El yo, el mi y el otro generalizado. La perspectiva del Interaccionismo simbólico. La identidad, su aspecto relacional. Intersubjetividad e individuación social. Representaciones

sociales. La memoria y el olvido. Actitudes, prejuicios, estereotipos y discriminación. Procesos de influencia social. Proceso de comunicación. Comunicación verbal y no verbal. Opinión pública y propaganda. Cultura y sociedad.

### **Evaluación Psicológica I**

Fundamentos Teóricos de la evaluación psicológica. Técnicas de exploración y evaluación objetivas, en el psicodiagnóstico. Fundamentos para la construcción de instrumentos de evaluación psicológica. Bases estadísticas de la evaluación psicológica. Validez y confiabilidad de las pruebas. Clasificaciones de los tests. Distintos tipos de entrevistas diagnósticas. La evaluación psicológica mediante pruebas objetivas en los diversos campos de aplicación y en las diferentes etapas evolutivas. Integración psicodiagnóstica. Informe y devolución psicodiagnóstica, según la especificidad de cada campo profesional.

### **Teoría Psicoanalítica I**

Freud y el descubrimiento del inconsciente. Planteo histórico. El aparato psíquico. Primera y segunda tópica. Las formaciones del inconsciente: los actos fallidos, el chiste, los sueños, los síntomas. El sentido de los síntomas. El modo de formación de síntomas. La sexualidad infantil y las teorías pulsionales. Pulsión y deseo. Las teorías de la angustia. Inhibición, síntoma y angustia. Estructuras clínicas y diagnóstico en psicoanálisis. El método y la terapia psicoanalítica. El psicoanálisis en la sociedad contemporánea.

### **Teoría Psicoanalítica II**

Principales representantes de las teorías psicoanalíticas postfreudianas. Escuela Inglesa: M. Klein, Winnicott. Su ubicación en el psicoanálisis actual y sus principales aportes: Escuela Americana: Hartmann, Lowenstein, Kriss, Génesis del yo. El área libre de conflictos del yo. - La psicología del yo y el problema de la adaptación. - Adaptación y salud mental. Escuela Francesa: J. Lacan. Principales puntos de debate con los postfreudianos. Imaginario, Simbólico y Real. El estadio del espejo y la formación del yo. Lo simbólico y el efecto sujeto. El inconsciente estructurado como un lenguaje. Lo real. El psicoanálisis en la actualidad. El psicoanálisis y la salud mental.

### **Epistemología y Metodología de la Investigación.**

Áreas de investigación en Psicología. Bases epistemológicas. Teorías científicas. La explicación científica. Teoría, investigación y práctica. Fundamentación del conocimiento científico.

Lógica: términos, proposiciones y razonamientos. Modelos inferenciales lógicos. El rol de la deducción, inducción, abducción y analogía la producción de conocimiento.

Formulación y delimitación del problema de investigación. Marco teórico. Aspectos éticos y legales en la investigación en Psicología. Conceptos y variables. Objetivos. Dimensiones y categorías. Definición operacional. Selección de indicadores. Construcción de índices. Tipologías. La medición de las variables. Hipótesis. El diseño de la investigación: Exploratorio, descriptivo, correlacional y explicativo. Diseño muestral. Fuentes. Bases de datos y búsquedas informatizadas. Diseños observacionales. Diseños naturalísticos. Diseño experimental, pre experimental y cuasi experimental. Manipulación de la variable independiente, formas de control de otras variables participantes. Validez interna y externa. Recolección de los datos. Procesamiento, análisis e interpretación de los datos. Análisis cuantitativo y cualitativo. Presentación de los resultados.

### **Salud Pública y Salud Mental**

Salud Pública. Concepción de Salud. Modelo médico hegemónico. Prevención. Atención primaria de la Salud (APS). Modalidades de trabajo en Atención primaria: Atención primaria orientada a la comunidad (APOC). Modelos clínico y epidemiológico. Factores de riesgo, epidemiología y prevención en situaciones sociales. La Nueva salud Pública- Promoción de la Salud. Carta de Ottawa- Carta de Santa fe de Bogotá. Ciudades Sanas y Municipios saludables. Sistema de Servicios de salud en la Argentina. Programación. Elaboración de proyectos de acción en APS. El quehacer del psicólogo en el campo de la salud mental.

### **Procesos Psicológicos Cognitivos**

Modelos cognitivos de la atención y la memoria. Memoria explícita e implícita. La Psicolingüística cognitiva. Reconocimiento de palabras. Comprensión de textos. Resolución de problemas. El razonamiento y sus modalidades. La emoción, afectividad, pensamiento, lenguaje, inteligencia y conducta. Percepción, funciones ejecutivas, cognición social, regulación emocional y metacognición.

### **Práctica Profesional II**

Acciones en el campo de la salud pública. Elaboración de proyectos y planificación de acción en APS. Ejemplos de proyectos comunitarios en las distintas etapas del ciclo vital: infancia, salud materno infantil, adolescencia, adultez y adultos mayores. Intervenciones en ámbitos sociales.

### **Problemas socioculturales**

Problemas, teorías y métodos: perspectiva histórico-social de los problemas del orden y del cambio en las sociedades modernas. Sociedad y Cultura: caracterización y diferenciación en sociedades modernas y tradicionales: las personas, las organizaciones y las distinciones sociales.

### **Psicología Educativa**

La Psicología Educativa como campo de construcciones específicas e interdisciplinarias. El oficio del Psicólogo Educativo: investigación, prevención, diagnóstico, mediación, orientación e intervención psicológicas de los procesos de enseñanza y aprendizaje en sus diversas problemáticas. Procesos de Producción de conocimientos. Aprendizaje escolar y no escolar. Intervenciones en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Escolarización, interacción entre pares y con el docente y su incidencia en el desarrollo cognitivo. Problemáticas que aborda el Psicólogo Educativo. Diferencias entre el “fracaso escolar” y las dificultades de aprendizaje. Los sujetos con necesidades especiales: diversidad e integración escolar, detección y orientación.

### **Neuropsicología**

Neuropsicología: definición. Relaciones entre neuropsicología, neuropsiquiatría y neurociencias. La Neuropsicología Clínica, la evaluación neuropsicológica y la rehabilitación neuropsicológica. Neurodesarrollo y neuropsicología evolutiva; sus aplicaciones clínicas. Semiología de funciones cognitivas y regulatorias del comportamiento. Síndromes neuropsicológicos: afasias, apraxias, agnosias, amnesias y síndromes disecutivos. Neuropatología: neuropsicología de la epilepsia y la enfermedad cerebrovascular Psicopatología: neuropsicología de los trastornos del desarrollo, del déficit atencional, de los trastornos emocionales, ansiosos y del estado de ánimo, de las demencias, de la esquizofrenia, de los trastornos de la personalidad. Evaluación neuropsicológica. El informe neuropsicológico.

### **Psicopatología I**

Conocimientos introductorios. Historia. Conceptos y fundamentos de psicopatología. Diferentes enfoques teóricos. Paradigmas que contribuyeron a formar la psicopatología actual. Criterios de salud y enfermedad. El tema de la normalidad-anormalidad.

Psicopatología descriptiva. Síntomas, signos y síndromes. Semiología y psicopatología de las funciones psíquicas, los hábitos y comportamientos de la vida cotidiana.

Psicopatología y neurociencias. Comprensión de la psicopatología a través de la psicofarmacología. Nociones generales de psicofarmacología.

Nosologías psicopatológicas. Manuales internacionales de clasificación diagnóstica. Conocimiento general del DSM IV y la CIE 10.

### **Psicopatología II**

Psicopatología analítica. Los grandes cuadros. Formas de presentación, síntomas y signos, en los diferentes momentos evolutivos. Organización en síndromes. Estudio pormenorizado de cada uno de los cuadros. Diagnóstico, etiología y patogenia de los mismos. Modelos explicativos y comprensivos. Aplicación de los conocimientos de los diferentes enfoques teóricos. Propuestas de integración. Enfoques categoriales y dimensionales en psicopatología. Manuales internacionales de clasificación diagnóstica. Manejo operativo y preciso de los mismos. DSM IV y CIE 10. Criterios diagnósticos. Perspectivas y avances en relación al DSM V y la CIE 11. Relaciones de la psicopatología con otras áreas y disciplinas. La clínica. Salud mental. El abordaje institucional de la enfermedad mental.

### **Psicología Organizacional**

Definición de Psicología Organizacional. Corrientes históricas. Campo de problemas. El rol del Psicólogo Organizacional. La diversidad en las organizaciones. Diagnóstico organizacional y procesos de cambio organizacional. Cultura y clima organizacional. Liderazgo y gestión de grupos. Intervención en Psicología Organizacional.

### **Evaluación Psicológica II**

Evaluación psicológica y psicodiagnóstico. La evaluación psicológica en sus aspectos proyectivos: diferentes técnicas, su especificidad en las distintas etapas evolutivas y según diferentes nosologías. Fundamentos para la construcción de instrumentos de evaluación psicológica. Validez y confiabilidad de los instrumentos.

Áreas de aplicación: Clínica, Laboral, Forense, Educativa. Comunicación de los resultados, devolución e informe, según la especificidad de cada campo profesional.

### **Psicología del Trabajo**

Concepto y delimitación de la Psicología Laboral. El quehacer del psicólogo en este campo. Las consecuencias del trabajo sobre la salud. Estrategias de evaluación e intervención en organizaciones laborales. Capacitación y evaluación de desempeño. Elaboración de perfiles laborales. Procesos de selección, inserción, reasignación y desvinculación laboral.

### **Psicología Social Comunitaria**

Grupos sociales, liderazgo, su dinámica y cambio. El poder en los grupos y las comunidades. Discurso, poder e identidad. El poder como relación. Poder y comunidad. Las relaciones de poder. La naturaleza, las bases y tipos de poder. El poder y la negociación. Altruismo. Atracción interpersonal, relaciones íntimas, relaciones de ayuda. El aislamiento y la soledad. Las redes sociales, su estructura y función. El apoyo social.

Aportes de la Psicología Social Comunitaria: Comunidad y sentido de comunidad. Participación, calidad de vida, cambio social, ciudadanía, vivencia comunitaria. Paradigmas y métodos en el campo de la Psicología social comunitaria. Niveles y estilos de intervención en comunidades. Investigación-acción participativa. Situaciones de crisis sociales, intervenciones en emergencias y catástrofes. Enfoques interdisciplinarios. Análisis de la conducta de masas.

### **Psicología Jurídica**

El concepto de la Psicología Jurídico – Forense. Ámbitos de trabajo del psicólogo forense. Psicología y derecho: interdisciplina. Problemáticas teóricas, técnicas y éticas de la intervención. Actividad Pericial en los diferentes fueros, formas e instrumentos. Fuero civil, evaluación de daño psíquico. Evaluación e intervención en el ámbito de la minoridad y la familia. Evaluación, dispositivos de intervención, políticas. Las instituciones de internación penal. Psicología criminal. Victimología. Delito y Sanción. La mediación penal y formas de resolución alternativa de conflictos.

### **Habilitación Profesional I.**

Psicología de la Salud. La promoción y mantenimiento de la salud, la prevención y tratamiento de la enfermedad y la identificación de los correlatos etiológicos y diagnósticos de salud, la enfermedad y la disfunción relacionada, la terapéutica y rehabilitación de los problemas de salud, así como para el análisis y mejoramiento de atención de la salud y la formación de la política de salud. Las conductas, ideas, actitudes y creencias – factores psicosociales - relacionados con la salud y la enfermedad. Investigación en el área de la salud mental. El medio ambiente en la problemática salud – enfermedad. El afrontamiento de la enfermedad y de la incapacidad. Cuidados paliativos.

### **Métodos y Técnicas Psicoterapéuticas I**

Concepto y delimitación de la constitución del campo de la Psicoterapia. Definición actual de psicoterapia y su articulación con las neurociencias. Formas de padecimiento que justifican la indicación de un tratamiento psicológico. Factores específicos y factores inespecíficos de la psicoterapia. Características de las psicoterapias: clásica, moderna y contemporánea. Modelos e Intervenciones psicoterapéuticas: Psicodinámico, Humanístico – Existencial, Modificación de la Conducta, Sistémico y Cognitivo. El camino hacia la integración. Direcciones futuras de la psicoterapia. Abordajes terapéuticos focalizados y breves. Psicoterapia en poblaciones específicas: niños, adolescentes, adultos.

### **Métodos y Técnicas Psicoterapéuticas II**

Características de los Trastornos de la Personalidad y su Tratamiento. Intervenciones terapéuticas de diferentes niveles de complejidad. La psicoterapia como proceso de cambio. Abordaje de la resistencia. Dispositivos individuales, vinculares, familiares, grupales y comunitarios. Psicoterapia medio ambiental. El papel de la psicoterapia en los tratamientos combinados y múltiples. Técnicas orientadas a producir cambios en el nivel comprensivo, expresivo y comportamental. Las operaciones dirigidas a transformar aspectos interaccionales. Formación y entrenamiento de los terapeutas. La persona del terapeuta.

### **Psicología Clínica de Niños y Adolescentes**

Concepto y delimitación de la psicología clínica. Campo, definiciones y límites. Concepto de abordaje clínico. La clínica con niños y la psicopatología infantil. El trabajo con los padres. La consulta por un niño. La estructuración psíquica. Intervenciones psicoterapéuticas. El juego y la palabra. Intervenciones: señalamientos, interpretaciones y construcciones. Síntoma y trastorno. Trauma. Crisis vitales estructurales en la infancia y los síntomas transitorios, prevención y promoción de la salud. La clínica con adolescentes y la psicopatología del adolescente. Duelos en la adolescencia. La confrontación generacional. Psicoterapias e intervenciones psicoterapéuticas.

### **Psicología Clínica de Adultos**

Problemas fundamentales de la clínica psicológica. Psicoterapia y herramientas de intervención: Entrevistas Iniciales, Tratamiento, Interconsulta, Internación, Derivación y Terminación de Tratamientos en ámbitos públicos y privados. Modelos de abordaje: Diseño de dispositivos terapéuticos de acuerdo a los trastornos psicopatológicos, crisis vitales, situaciones traumáticas. Naturaleza de la relación psicoterapeuta - paciente. Eficacia en abordajes y estrategias terapéuticas.

Aspectos de la ética profesional y de la responsabilidad social de la práctica psicológica y de la psicoterapia.

### **Orientación Vocacional**

Caracterización de las dimensiones de la problemática vocacional y ocupacional. Abordaje pluridisciplinario. La Psicología de la Orientación y sus modelos teóricos y de intervención. Aspectos técnicos. Proyecto personal e identidad. El significado del trabajo. La inserción laboral de los jóvenes. Trayectorias.

### **Habilitación Profesional II**

Ética y Deontología Profesional. Dilemas éticos de la práctica psicológica. Códigos de ética, herramientas ontológicas y jurídicas. Legislación vigente relativa al ejercicio profesional del psicólogo y Códigos de Ética de Colegios y Asociaciones Profesionales. Articulación entre ética y

derechos humanos. Ejercicio profesional y ética profesional. Confidencialidad. Secreto profesional. Pautas éticas en los campos de psicodiagnóstico, evaluación, clínica, psicología forense, declaraciones públicas, investigación, docencia. Responsabilidad jurídica, responsabilidad social, responsabilidad subjetiva.

### **Psicoterapia familiar, de pareja y grupos**

Terapia Familiar. Diferentes escuelas y modelos. Concepto general de Grupos: Grupos naturales y grupos artificiales. Díadas. Terapia de Pareja, familias y grupos en las distintas etapas evolutivas. Familias tradicionales vs. Nuevas Configuraciones Familiares. Ciclo Vital Familiar. Los diferentes usos del Genograma Familiar. Criterios generales de la Terapia de Grupo, enfoques y estrategias psicológicas y psicoterapéuticas. Grupos homogéneos, grupos heterogéneos. Modelos y estrategias de intervención en diferentes tipos de crisis.

### **Políticas Sociales y Programas de Intervención**

Definiciones de política Social. La política Social en la Argentina y su relación con la política económica. Política pública y actores sociales bajo los paradigmas de descentralización, focalización y privatización. Gestión y Política social. Gerencia pública y estilos de gestión. Los fines, las políticas, estrategias. Administración, gerencia y gestión. Planificación, Ejecución y Control Evaluación. Planificación participativa. El control ciudadano. Políticas en Salud Mental. Procesos de Reforma en Salud Mental. Servicios y dispositivos de asistencia ambulatoria. Programas comunitarios. Salud Mental en Atención Primaria de la Salud. Estrategias Preventivas. Aspectos jurídicos y legales vigentes.

### **Trabajo Final de Carrera**

Epistemología y metodología aplicadas a la tarea de la investigación científica. Principales técnicas metodológicas disponibles (cuantitativas y cualitativas), su utilización para el diseño del futuro trabajo final de la carrera – tesina de grado -. Desarrollo y evaluación del proyecto del trabajo final.

### **Materia Optativa de Formación Específica**

#### **Psicología Política**

Análisis del comportamiento político. Participación política: Liderazgo político. Comunicación política y Medios de comunicación.

### **Materia Optativa de Formación Específica**

### **Psicología del Deporte**

Fundamentación y objetivos de la Psicología de deporte. Salud y rendimiento. El Rol del Psicólogo del Deporte. Las diferentes corrientes teóricas. Juego, Ejercicio Físico y Deporte. Psicomotricidad. Deporte recreativo/social, amateur y profesional. Deporte individual y colectivo. Aptitudes, actitudes, emoción: autoconfianza y concentración. Motivación. Regulación de la activación, ansiedad. Técnicas de entrenamiento mental: respiración, relajación y visualización. Procesos grupales. Equipo deportivo. Liderazgo. Comunicación. Salud y aspectos psicopatológicos en el deporte.

### **Materia Optativa de Formación Específica**

#### **Sexualidad y Salud**

Complejidad de la sexualidad. Enfoques desde la historia y la antropología. Enfoque filosófico- ético – histórico. Anatomía. Anatomía genital. Respuesta sexual humana. Modificaciones fisiológicas en el coito. Sexualidad y profesionales de la salud. Etapas evolutivas y sexualidad. Anticoncepción.

### **Materias de Formación General**

#### **Teoría de la Comunicación**

Proceso de la comunicación humana. Distintos modelos de comunicación. Receptor, emisor, canal, mensaje. Lenguaje verbal y no verbal. Concepto de sistema retroalimentación. Teoría del significado y comunicación humana. Variables en el proceso de comunicación. La comunicación en la relación con el paciente. Comunicación y psicología educacional. La comunicación en las organizaciones. Trastornos de la comunicación en distintas áreas. Áreas de la comunicación. Comunicación social y lenguaje. El lenguaje como instrumento de identificación y diferenciación social. Los modelos de comunicación. La Teoría General de los Sistemas. Concepto de información. Circularidad y retroalimentación. Retroalimentación negativa y positiva. La constitución de patrones comunicacionales; comunicación y metacomunicación. La noción de sistema interaccional estable: la familia como sistema. Reglas y patrones. Comunicación no verbal. Proxemia, lenguaje del cuerpo. La kinésica. Clasificación de la conducta no verbal. La comunicación no verbal en el proceso de la comunicación. Concepto de territorialidad. Los rituales en la interacción. Comunicación y discurso. Opinión pública y propaganda.

#### **Producciones Culturales y Subjetividad**

Cultura, subjetividad, sociedad, individuo, identidad. Subjetividad, inter-subjetividad, interdependencias recíprocas. Teorías de la cultura, de la subjetividad y de la interdependencia. Diferencia, marginalidad y transgresión: influencias y cultura. Mente cerrada y mente ampliada

### **Construcción de la subjetividad desde la perspectiva de la creación literaria**

El sí-mismo y la subjetividad. Oralidad y literatura. Filósofos, lógica y ciencia. Los tiempos oscuros. Renacimiento y modernidad. Revolución Francesa (Libertad, Igualdad, Fraternidad) / revolución industrial (imperialismo, capitalismo, 'fordismo', ciudad). Esclavitud y subjetividad. Romanticismo. Contra-revoluciones (comunismo, anarquismo, socialismo) / Teorías disciplinarias. La "crisis" post-moderna. Esterilidad y exhuberancia.

### **Sociología aplicada**

Socialización y ciclo vital. Interacción social y vida cotidiana. Socialización y resocialización. Parentesco, matrimonio y familia Las naciones unidas: la seguridad humana sostenible, desarrollo humano y social. Género y sexualidad. Patriarcado y movimientos feministas. La mujer. Potenciación de género. Envejecimiento poblacional. Situación social de los mayores. La pobreza. Trabajo y desempleo. Vinculación con la educación.