

ceaCENTRO DE ESTUDIOS DE
LA EDUCACIÓN ARGENTINA
UNIVERSIDAD DE BELGRANO

HAY DEMASIADOS MAESTROS LEJOS DEL AULA

En la provincia de Buenos Aires, uno de cada tres docentes primarios no está frente a sus alumnos. Aunque la situación varía en los diversos distritos, la proporción no deja de ser significativa: de los 350.470 maestros estatales y privados sólo 266.518 trabajan directamente con los niños



Año 3 - Nº 24
Junio de 2014

Universidad de Belgrano

Presidente:
Doctor Avelino Porto

Vicepresidente de Gestión Institucional:
Profesor Aldo J. Pérez

Vicepresidente de Gestión Técnica y Administrativa:
Doctor Eustaquio Castro

Centro de Estudios de la Educación Argentina (CEA)

Director:
Doctor Alieto Aldo Guadagni

Colaboraciones:
Ingeniero Tito Ignacio Lasanta
Licenciada María Cristina Álvarez
Francisco Boero

Secretaría:
Carolina Macchi

Contacto:
Zabala 1837 – C1426DQG
Piso 12 – Box 3 – 4788-5400
Interno 2183
cea@ub.edu.ar

LOS DOCENTES EN EL AULA Y LA CALIDAD EDUCATIVA

En este boletín se considera la relación existente entre la cantidad de alumnos en el sistema primario, la cantidad de docentes y la calidad educativa. Tengamos presente que la Argentina presenta un creciente y alto nivel de gasto en educación, cuando se compara con el resto de América Latina, tal como se puso en evidencia en el Boletín 22 (mayo 2014). Lo notable es que nuestro gasto educativo es alto cuando se lo relaciona con el PBI, a pesar de que los sueldos docentes en nuestro país no son elevados en proporción al PBI por habitante, cuando se compara con otros países de la región.



Una cuestión importante a tener en cuenta para entender esta aparente paradoja es la relación entre la cantidad de docentes efectivamente al frente del aula y el total de cargos docentes. **La información que se presenta aquí considera la situación imperante en cada provincia en el nivel primario, tanto en el sector privado como en el estatal. Son muy grandes las disparidades entre provincias, así por ejemplo, mientras en la Provincia de Buenos Aires uno de cada tres docentes no está al frente del aula, esta proporción se ubica en el 20 por ciento en el resto de las provincias. Incluso hay provincias, como Santa y Fe y Formosa donde son apenas 14 cada 100 los docentes que desempeñan sus tareas fuera del aula. En este boletín, además, queda en evidencia que no existe una relación directa entre nivel de conocimientos de los alumnos, tanto en escuelas primarias estatales como privadas, con la cantidad de alumnos por docente.**

Doctor Alieto Aldo Guadagni
Director del CEA

EL COSTO DE LA EDUCACIÓN

El rubro principal del gasto educativo en todos los países es siempre el correspondiente a los sueldos totales del personal docente y no docente. Este gasto depende de tres magnitudes: 1) el nivel salarial del personal, 2) la cantidad de alumnos a cargo de cada docente en el aula y 3) la cantidad de docentes afectados a tareas fuera del aula. Todas estas cuestiones fueron ya consideradas en el nivel nacional, comparando con otros países de América Latina (ver Boletín 22, mayo de 2014). **Si consideramos la magnitud del nivel salarial del personal, señalemos que en el Boletín 22 se puso en evidencia que los sueldos no son elevados en nuestro país, comparados no solo con países industrializados, sino también cuando la comparación se hace con países de nuestra región como Paraguay, Chile y México.** Esta comparación considera el nivel salarial como una proporción del PBI por habitante, ya que es la medida adecuada para ponderar el grado de desarrollo económico de una nación.

En este boletín se considerará la cantidad de alumnos a cargo de cada docente en el aula y la cantidad de docentes afectados a tareas fuera del aula con atención a la situación imperante en cada provincia, tanto en las escuelas de gestión estatal como en las de gestión privada. Debemos destacar que las evidencias estadísticas indican que ni en el sistema primario privado ni en el estatal existe una correlación directa entre cantidad de docentes por alumnos y el nivel de conocimientos de estos.

RELACIÓN ENTRE TOTAL DE ALUMNOS Y CARGOS DOCENTES

Según las cifras oficiales del Ministerio de Educación, por cada cargo docente en el nivel primario había 13 alumnos (Cuadro I). Esta magnitud está significativamente por debajo del promedio de América Latina, que según la CEPAL (ver Boletín 22, Cuadro VI) era mayor, ya que se ubicaba en 19 alumnos. En México y Colombia existen 28 alumnos por docente y en Chile, 22. Recordemos que en la Prueba PISA 2012 estos tres países, a pesar de tener menos docentes por alumnos que nosotros, registraron mejor puntaje en la asignatura Lenguaje.

CUADRO I

RELACIÓN ENTRE TOTAL DE ALUMNOS Y CARGOS DOCENTES, POR SECTOR DE GESTIÓN – AÑO 2012

Sector de gestión	Total de alumnos	Total de cargos docentes	Alumnos por cargo docente	Relación docentes/alumnos en porcentaje
Estatal	3.414.473	275.842	12	8,08%
Privado	1.188.949	74.628	16	6,28%
Total	4.603.422	350.470	13	7,61%

Fuente: Anuario Estadístico 2012.

Si bien el promedio nacional indica la existencia de 13 alumnos por docente primario, existe una gran diferencia cuando se presta atención a las escuelas estatales y privadas. Mientras que en el sector estatal existen 12 alumnos por docente, esta proporción asciende a 16 alumnos en el caso de las escuelas primarias privadas. Los cargos docentes en las escuelas primarias estatales llegan a 275.842; si la relación docente-alumnos en el sector estatal fuese igual a la vigente en el sector privado, este plantel se ubicaría en apenas 213.404, es decir 62.438 menos. Señalemos que, a pesar de esta mayor relación entre alumnos y docentes en el sector privado que en el estatal, en el sector privado el 12,8 por ciento de los alumnos primarios acuden a escuelas de jornada extendida o completa, mientras que en el sector estatal están beneficiados con este tipo de jornada escolar apenas el 9 por ciento de los niños. **Es de suponer que una escuela de jornada extendida requiere más docentes que una escuela con jornada simple, sin embargo, aquí tenemos la situación opuesta, ya que los docentes privados atienden proporcionalmente más alumnos que los docentes estatales.**

EL PANORAMA PROVINCIAL

En todo el país, considerando el sistema educativo primario, tenemos 13 alumnos por docente, como hemos visto anteriormente. Pero esta magnitud es un simple promedio de todo el país, ya que existen grandes diferencias entre las provincias, tal como muestra el Cuadro II.

CUADRO II

RELACIÓN ENTRE TOTAL DE ALUMNOS Y CARGOS DOCENTES, POR PROVINCIAS EN EL NIVEL PRIMARIO – AÑO 2012

División político-territorial	Total de alumnos	Total de cargos docentes	Alumnos por cargo docente	Relación docentes/alumnos en porcentaje
Río Negro	73.723	9.390	8	12,74%
Catamarca	49.864	5.923	8	11,88%
Ciudad de Buenos Aires	240.567	27.181	9	11,30%
La Rioja	43.298	4.806	9	11,10%
Neuquén	65.148	7.213	9	11,07%
Jujuy	83.437	9.028	9	10,82%
La Pampa	34.714	3.737	9	10,77%
Tierra del Fuego	16.611	1.554	11	9,36%
Santa Cruz	35.788	3.285	11	9,18%
Salta	169.188	15.511	11	9,17%
Tucumán	183.506	16.809	11	9,16%
Entre Ríos	150.139	13.654	11	9,09%
Chubut	58.843	5.129	11	8,72%
Formosa	82.512	6.897	12	8,36%
San Luis	57.894	4.802	12	8,29%
Santa Fe	331.249	27.311	12	8,24%

Mendoza	188.244	15.499	12	8,23%
Santiago del Estero	134.130	10.951	12	8,16%
Chaco	158.794	12.639	13	7,96%
Total país	4.603.422	350.470	13	7,61%
San Juan	90.759	6.537	14	7,20%
Corrientes	148.013	10.649	14	7,19%
Córdoba	364.253	26.133	14	7,17%
Misiones	164.675	11.183	15	6,79%
Buenos Aires	1.678.073	94.649	18	5,64%
Conurbano	1.045.838	55.987	19	5,35%
Buenos Aires resto	632.235	38.662	16	6,12%

Fuente: Anuario Estadístico 2012.

Mientras que en Río Negro y Catamarca existen apenas 8 alumnos por cargo docente, en el Conurbano Bonaerense esta proporción trepa a 19 alumnos por cargo. Veamos a continuación con mayor detalle el mapa provincial de esta relación, comenzando con las escuelas primarias estatales.

RELACIÓN DOCENTE-ALUMNOS EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS ESTATALES DE CADA PROVINCIA

En el sistema primario estatal existen 12 alumnos por cargo docente, pero las diferencias son notables entre las provincias. Así, por ejemplo, mientras que en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires hay 7 alumnos por cargo docente estatal y en Río Negro y Catamarca tenemos 8 alumnos por docente, esta proporción trepa a 14 alumnos en Córdoba, San Juan, Corrientes y Misiones. **Nuevamente el Conurbano Bonaerense muestra la mayor relación entre alumnos y docentes estatales de todo el país: 17 niños por cargo (Cuadro III).**

CUADRO III

RELACIÓN ENTRE TOTAL DE ALUMNOS Y CARGOS DOCENTES, POR PROVINCIAS EN EL NIVEL PRIMARIO, SECTOR DE GESTIÓN ESTATAL – AÑO 2012

División político-territorial	Total de alumnos	Total de cargos docentes	Alumnos por cargo docente	Relación docentes/alumnos en porcentaje
Ciudad de Buenos Aires	125.433	17.515	7	13,96%
Río Negro	60.358	7.822	8	12,96%
Catamarca	42.210	5.267	8	12,48%
La Rioja	38.836	4.365	9	11,24%
Neuquén	57.683	6.355	9	11,02%
La Pampa	31.655	3.485	9	11,01%
Jujuy	73.160	8.010	9	10,95%
Tierra del Fuego	13.097	1.317	10	10,06%
Entre Ríos	113.423	10.887	10	9,60%

Salta	145.200	13.441	11	9,26%
Tucumán	152.009	13.892	11	9,14%
Santa Cruz	29.608	2.622	11	8,86%
Santa Fe	242.555	20.878	12	8,61%
Chubut	51.963	4.442	12	8,55%
Formosa	75.524	6.374	12	8,44%
Mendoza	155.226	13.044	12	8,40%
Santiago del Estero	119.733	9.739	12	8,13%
Total país	3.414.473	275.842	12	8,08%
San Luis	50.495	4.022	13	7,97%
Chaco	145.889	11.431	13	7,84%
Córdoba	271.129	19.651	14	7,25%
San Juan	73.289	5.295	14	7,22%
Corrientes	132.047	9.338	14	7,07%
Misiones	140.150	9.831	14	7,01%
Buenos Aires	1.073.801	66.819	16	6,22%
Conurbano	623.082	36.937	17	5,93%
Buenos Aires resto	450.719	29.882	15	6,63%

Fuente: Anuario Estadístico 2012.

RELACIÓN DOCENTE-ALUMNOS EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS PRIVADAS DE CADA PROVINCIA

También en el sector privado el panorama exhibe una gran diferencia entre las provincias, así por ejemplo, mientras que en las escuelas primarias privadas de Río Negro, Neuquén, Santa Cruz y San Luis hay 9 alumnos por cargo docente, esta proporción más que se duplica en la provincia de Buenos Aires. Como se indica en el Cuadro IV, en el Conurbano tenemos 22 alumnos por cargo y en el interior bonaerense tenemos 21. Como se observa, estamos en presencia de diferencias muy significativas, cuya explicación exige un estudio adicional orientado a identificar las razones de tamaña desigualdad entre las escuelas privadas de cada provincia.

CUADRO IV

RELACIÓN ENTRE TOTAL DE ALUMNOS Y CARGOS DOCENTES, POR PROVINCIAS EN EL NIVEL PRIMARIO, SECTOR DE GESTIÓN PRIVADA – AÑO 2012

División político-territorial	Total de alumnos	Total de cargos docentes	Alumnos por cargo docente	Relación docentes/alumnos en porcentaje
Río Negro	13.365	1.568	9	11,73%
Neuquén	7.465	858	9	11,49%
Santa Cruz	6.180	663	9	10,73%
San Luis	7.399	780	9	10,54%
Chubut	6.880	687	10	9,99%
Jujuy	10.277	1.018	10	9,91%

La Rioja	4.462	441	10	9,88%
Chaco	12.905	1.208	11	9,36%
Tucumán	31.497	2.917	11	9,26%
Salta	23.988	2.070	12	8,63%
Catamarca	7.654	656	12	8,57%
Santiago del Estero	14.397	1.212	12	8,42%
Ciudad de Buenos Aires	115.134	9.666	12	8,40%
La Pampa	3.059	252	12	8,24%
Corrientes	15.966	1.311	12	8,21%
Entre Ríos	36.716	2.767	13	7,54%
Formosa	6.988	523	13	7,48%
Mendoza	33.018	2.455	13	7,44%
Santa Fe	88.694	6.433	14	7,25%
San Juan	17.470	1.242	14	7,11%
Córdoba	93.124	6.482	14	6,96%
Tierra del Fuego	3.514	237	15	6,74%
Total país	1.188.949	74.628	16	6,28%
Misiones	24.525	1.352	18	5,51%
Buenos Aires	604.272	27.830	22	4,61%
Conurbano	422.756	19.050	22	4,51%
Buenos Aires resto	181.516	8.780	21	4,84%

Fuente: Anuario Estadístico 2012.

LOS DOCENTES EN EL AULA FRENTE A LOS ALUMNOS

No todos los cargos docentes corresponden a docentes que desempeñan su tarea en el aula, ya que un sector de ellos cumple tareas en otros ámbitos del sistema escolar. Del total de 350.470 cargos docentes en el nivel primario, son 266.518 (es decir un 76,05 por ciento) quienes están frente a alumnos en el aula, como se indica en el Cuadro V.

CUADRO V

RELACIÓN ENTRE TOTAL DE CARGOS DOCENTES Y DOCENTES FRENTE A ALUMNOS SEGÚN SECTOR DE GESTIÓN – AÑO 2012

Sector de gestión	Total de cargos docentes	Total de docentes frente alumnos	Relación en porcentaje
Estatal	275.842	212.704	77,11%
Privado	74.628	53.814	72,11%
Total	350.470	266.518	76,05%

Fuente: Anuario Estadístico 2012.

Como muestra el Cuadro V, en el sector de gestión estatal, de cada 100 cargos 23 corresponden a docentes que no están en el aula. Esta proporción es aún mayor en el sector de gestión privada, ya que 28 de cada 100 docentes privados desempeñan su tarea fuera del aula. Si se considera todo el sector

primario en conjunto, hay 17 alumnos por docente en el aula como promedio nacional, según lo que se muestra en el Cuadro VI. **Nuevamente aparecen aquí las grandes diferencias entre las provincias: Río Negro presenta apenas 10 alumnos por docente en el aula y en el Conurbano Bonaerense esta proporción trepa a nada menos que 27 alumnos.**

CUADRO VI

RELACIÓN ENTRE TOTAL DE ALUMNOS Y DOCENTES FRENTE A ALUMNOS, POR PROVINCIAS EN EL NIVEL PRIMARIO – AÑO 2012

División político-territorial	Total de alumnos	Total de docentes frente a alumnos	Alumnos por docente en el aula	Relación docentes/alumnos en porcentaje
Río Negro	73.723	7.345	10	9,96%
Neuquén	65.148	5.932	11	9,11%
Catamarca	49.864	4.516	11	9,06%
La Pampa	34.714	3.028	11	8,72%
Jujuy	83.437	7.180	12	8,61%
La Rioja	43.298	3.557	12	8,22%
Ciudad de Buenos Aires	240.567	19.283	12	8,02%
Tucumán	183.506	13.759	13	7,50%
Formosa	82.512	5.930	14	7,19%
Santa Fe	331.249	23.272	14	7,03%
Santa Cruz	35.788	2.466	15	6,89%
Mendoza	188.244	12.935	15	6,87%
Entre Ríos	150.139	10.282	15	6,85%
Chubut	58.843	4.027	15	6,84%
San Luis	57.894	3.849	15	6,65%
Tierra del Fuego	16.611	1.091	15	6,57%
Salta	169.188	10.948	15	6,47%
Chaco	158.794	10.238	16	6,45%
Santiago del Estero	134.130	8.613	16	6,42%
Corrientes	148.013	8.799	17	5,94%
San Juan	90.759	5.280	17	5,82%
Total país	4.603.422	266.518	17	5,79%
Misiones	164.675	9.489	17	5,76%
Córdoba	364.253	20.248	18	5,56%
Buenos Aires	1.678.073	64.451	26	3,84%
Conurbano	1.045.838	39.385	27	3,77%
Buenos Aires resto	632.235	25.066	25	3,96%

Fuente: Anuario Estadístico 2012.

Si se presta atención a la cantidad de alumnos por docente en el aula correspondiente a la educación estatal en cada provincia surgen nuevamente grandes diferencias, tal como se muestra en el Cuadro VII. Si bien el promedio nacional es de 16 alumnos primarios por docente en el aula, tenemos que en la ciudad de Buenos Aires hay apenas 9 alumnos

por docente, en Río Negro hay 10 y en Catamarca, Neuquén, La Pampa y Jujuy, 11. En el otro extremo encontramos a toda la provincia de Buenos Aires con nada menos que 24 alumnos por docente en el aula. No es fácil explicar estas grandes diferencias, aunque debemos tener presente que en la ciudad de Buenos Aires es muy alta la proporción de niños que acuden a escuelas primarias estatales con jornada escolar extendida (42 por ciento del alumnado versus menos del 9 por ciento en el resto del país).

CUADRO VII

RELACIÓN ENTRE TOTAL DE ALUMNOS Y DOCENTES FRENTE A ALUMNOS, POR PROVINCIAS EN EL NIVEL PRIMARIO, SECTOR DE GESTIÓN ESTATAL – AÑO 2012

División político-territorial	Total de alumnos	Total de docentes frente a alumnos	Alumnos por docente en el aula	Relación docentes/alumnos en porcentaje
Ciudad de Buenos Aires	125.433	13.449	9	10,72%
Río Negro	60.358	6.101	10	10,11%
Catamarca	42.210	4.017	11	9,52%
Neuquén	57.683	5.324	11	9,23%
La Pampa	31.655	2841	11	8,97%
Jujuy	73.160	6.388	11	8,73%
La Rioja	38.836	3285	12	8,46%
Tucumán	152.009	11.382	13	7,49%
Santa Fe	242.555	17.976	13	7,41%
Formosa	75.524	5.497	14	7,28%
Entre Ríos	113.423	8.237	14	7,26%
Tierra del Fuego	13.097	938	14	7,16%
Mendoza	155.226	10.964	14	7,06%
Chubut	51.963	3.532	15	6,80%
Santa Cruz	29.608	2004	15	6,77%
Chaco	145.889	9.478	15	6,50%
San Luis	50.495	3.271	15	6,48%
Salta	145.200	9.397	15	6,47%
Santiago del Estero	119.733	7.716	16	6,44%
Total país	3.414.473	212.704	16	6,23%
San Juan	73.289	4470	16	6,10%
Misiones	140.150	8.383	17	5,98%
Corrientes	132.047	7.849	17	5,94%
Córdoba	271.129	15.621	17	5,76%
Buenos Aires	1.073.801	44.584	24	4,15%
Conurbano	623.082	25.562	24	4,10%
Buenos Aires resto	450.719	19.022	24	4,22%

Fuente: Anuario Estadístico 2012.

También existen grandes diferencias entre las provincias cuando se considera la relación entre el total de alumnos y la cantidad de docentes al frente del aula,

en las escuelas privadas (Cuadro VIII). El promedio nacional nos dice que hay 22 alumnos por docente privado en el aula, pero esta relación es de apenas 11 alumnos por docente en Río Negro y de nada menos que 31 niños por docente en el Conurbano Bonaerense (esta es la relación más alta de todo el país).

CUADRO VIII

RELACIÓN ENTRE TOTAL DE ALUMNOS Y DOCENTES FRENTE A ALUMNOS, POR PROVINCIAS EN EL NIVEL PRIMARIO, SECTOR DE GESTIÓN PRIVADA – AÑO 2012

División político-territorial	Total de alumnos	Total de docentes frente a alumnos	Alumnos por docente en el aula	Relación docentes/alumnos en porcentaje
Río Negro	13.365	1.244	11	9,31%
Neuquén	7.465	608	12	8,14%
San Luis	7.399	578	13	7,81%
Jujuy	10.277	792	13	7,71%
Tucumán	31.497	2.377	13	7,55%
Santa Cruz	6.180	462	13	7,48%
Chubut	6.880	495	14	7,19%
Catamarca	7.654	499	15	6,52%
Salta	23.988	1.551	15	6,47%
Santiago del Estero	14.397	897	16	6,23%
Formosa	6.988	433	16	6,20%
La Pampa	3.059	187	16	6,11%
La Rioja	4.462	272	16	6,10%
Santa Fe	88.694	5.296	17	5,97%
Mendoza	33.018	1.971	17	5,97%
Corrientes	15.966	950	17	5,95%
Chaco	12.905	760	17	5,89%
Entre Ríos	36.716	2.045	18	5,57%
Ciudad de Buenos Aires	115.134	5.834	20	5,07%
Córdoba	93.124	4.627	20	4,97%
San Juan	17.470	810	22	4,64%
Total país	1.188.949	53.814	22	4,53%
Misiones	24.525	1.106	22	4,51%
Tierra del Fuego	3.514	153	23	4,35%
Buenos Aires	604.272	19.867	30	3,29%
Conurbano	422.756	13.823	31	3,27%
Buenos Aires resto	181.516	6.044	30	3,33%

Fuente: Anuario Estadístico 2012.

DOCENTES EN EL AULA EN EL SECTOR ESTATAL Y PRIVADO

Ya hemos visto que el 77,11 por ciento de los docentes está al frente de alumnos en el aula en el sector estatal, mientras que esta proporción decrece al 72,11 por ciento en el sector privado. Pero nuevamente aquí aparecen grandes diferencias cuando se presta atención a la situación de cada provincia (Cuadro IX).

CUADRO IX

RELACIÓN ENTRE TOTAL DE CARGOS DOCENTES Y DOCENTES FRENTE A ALUMNOS POR PROVINCIAS, SEGÚN SECTOR DE GESTIÓN – AÑO 2012

División político-territorial	Total cargos docentes gestión estatal	Docentes frente alumnos gestión estatal	Relación en porcentaje	Total cargos docentes gestión privada	Docentes frente alumnos gestión privada	Relación en porcentaje
Formosa	6.374	5.497	86,24%	523	433	82,79%
Santa Fe	20.878	17.976	86,10%	6.433	5.296	82,33%
Misiones	9.831	8.383	85,27%	1.352	1.106	81,80%
San Juan	5.295	4.470	84,42%	1.242	810	65,22%
Corrientes	9.338	7.849	84,05%	1.311	950	72,46%
Mendoza	13.044	10.964	84,05%	2.455	1.971	80,29%
Neuquén	6.355	5.324	83,78%	858	608	70,86%
Chaco	11.431	9.478	82,91%	1.208	760	62,91%
Tucumán	13.892	11.382	81,93%	2.917	2.377	81,49%
La Pampa	3.485	2.841	81,52%	252	187	74,21%
San Luis	4.022	3.271	81,33%	780	578	74,10%
Jujuy	8.010	6.388	79,75%	1.018	792	77,80%
Chubut	4.442	3.532	79,51%	687	495	72,05%
Córdoba	19.651	15.621	79,49%	6.482	4.627	71,38%
Santiago del Estero	9.739	7.716	79,23%	1.212	897	74,01%
Río Negro	7.822	6.101	78,00%	1.568	1.244	79,34%
Total país	275.842	212.704	77,11%	74.628	53.814	72,11%
Ciudad de Buenos Aires	17.515	13.449	76,79%	9.666	5.834	60,36%
Santa Cruz	2.622	2.004	76,43%	663	462	69,68%
Catamarca	5.267	4.017	76,27%	656	499	76,07%
Entre Ríos	10.887	8.237	75,66%	2.767	2.045	73,91%
La Rioja	4.365	3.285	75,26%	441	272	61,68%
Tierra del Fuego	1.317	938	71,22%	237	153	64,56%
Salta	13.441	9.397	69,91%	2.070	1.551	74,93%
Buenos Aires	66.819	44.584	66,72%	27.830	19.867	71,39%
Buenos Aires resto	29.882	19.022	63,66%	8.780	6.044	68,84%
Conurbano	36.937	25.562	69,20%	19.050	13.823	72,56%

Fuente: Anuario Estadístico 2012.

En provincias como Formosa, Santa Fe y Misiones, más del 81 por ciento de los docentes privados está en el aula. Si se mira únicamente al sector estatal en estas tres provincias, esta proporción es aún mayor, ya que son más de 85 cada 100 los docentes estatales en el aula. **Son llamativas las cifras correspondientes a la provincia de Buenos Aires, ya que en este distrito se registra la presencia más baja de docentes estatales en el aula. En esta provincia hay 66.919 cargos docentes estatales, de los cuales 44.584 están en el aula y 22.235 están fuera. De cada 100 docentes estatales bonaerenses, nada menos que 33 no están en el aula; si se observa Santa Fe, se nota que son apenas 14 cada 100 docentes estatales fuera del aula. Tampoco es fácil encontrar una explicación a estas grandes diferencias.**

EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS DE LOS ALUMNOS Y LA CANTIDAD DE ALUMNOS POR DOCENTE

Es interesante intentar encontrar alguna vinculación entre la proporción de docentes por alumnos en el aula y el nivel de conocimientos de los alumnos primarios. En el Cuadro X se presenta información importante para este ejercicio, ya que se presta atención a la cantidad de alumnos por cargo docente, y también al porcentaje de alumnos con nivel bajo en las evaluaciones de los conocimientos de Matemática de los alumnos de sexto grado en las escuelas estatales. Estas evaluaciones corresponden a los Operativos Nacionales de Evaluación que, periódicamente, lleva a cabo el Ministerio de Educación de la Nación.

CUADRO X

ALUMNOS POR CARGOS DOCENTES Y PORCENTAJE DE ALUMNOS CON NIVEL BAJO EN MATEMÁTICA DE SEXTO GRADO POR PROVINCIAS, SECTOR DE GESTIÓN ESTATAL

División político-territorial	Alumnos por cargo docente	Porcentaje alumnos de sexto grado con nivel bajo en Matemática
Ciudad de Buenos Aires	7	22,5
Río Negro	8	32,5
Catamarca	8	49,7
La Rioja	9	47,7
Neuquén	9	29,5
La Pampa	9	20,9
Jujuy	9	39,5
Tierra del Fuego	10	30,5
Entre Ríos	10	41,5
Salta	11	34,8
Tucumán	11	46,0
Santa Cruz	11	31,6
Santa Fe	12	29,6
Chubut	12	29,5

Formosa	12	51,3
Mendoza	12	29,0
Santiago del Estero	12	48,9
Total país	12	40,1
San Luis	13	29,1
Chaco	13	39,6
Córdoba	14	34,2
San Juan	14	34,6
Corrientes	14	47,8
Misiones	14	46,9
Buenos Aires	16	47,8
Conurbano	17	51,3
Buenos Aires resto	15	42,1

Fuente: Anuario Estadístico 2012 y Estudio Nacional de Evaluación y Consideraciones Conceptuales ONE 2007.

Como se observa en el Cuadro X, el 40,1 por ciento de la totalidad de alumnos de sexto grado de las escuelas estatales presenta un nivel bajo de conocimientos. Pero nuevamente aparecen aquí grandes diferencias entre las provincias: con un reducido porcentaje de conocimientos bajos encontramos a los alumnos estatales de la ciudad de Buenos Aires (22,5 por ciento). Este resultado es coherente con el hecho de que la ciudad presenta la mayor densidad docente por alumnos, ya que cada cargo docente atiende a apenas 7 alumnos. Destaquemos que La Pampa presenta el valor más reducido de alumnos con conocimientos bajos (20,9 por ciento). La mayor proporción de alumnos estatales de todo el país con nivel bajo corresponde a las escuelas estatales del Conurbano, donde nada menos que el 51,3 por ciento de los alumnos tiene bajas calificaciones. Al mismo tiempo, es en esta importante región del país donde tenemos menos docentes por alumno, ya que a cada cargo docente le corresponde nada menos que 17 alumnos. Pero recordemos lo mostrado en el Cuadro VIII, ya que **la provincia de Buenos Aires registra la menor participación de docentes al frente del aula en el total de cargos docentes (apenas el 67 por ciento). Esto significa que en el Conurbano Bonaerense cada docente estatal en el aula atiende a 24 alumnos. Lo que queda claro que no siempre mayor cantidad de docentes por alumnos está asociada a un mayor nivel de conocimientos de los alumnos. Así por ejemplo, Catamarca tiene apenas 8 alumnos por cargo docente, sin embargo el 49,7 por ciento de sus alumnos del sexto grado primario presenta nivel bajo de conocimientos en Matemática. Esta relación contrasta con la de la provincia de San Luis, donde cada cargo docente atiende a 13 alumnos y apenas el 29,1 por ciento de sus alumnos exhibe un nivel bajo de conocimientos en Matemática.**

En el Cuadro XI se realiza un análisis similar al precedente en el caso de las escuelas privadas. Como se observa en este cuadro el porcentaje de alumnos de escuelas privadas con nivel bajo en matemática es muy inferior al valor correspondiente a los niños de escuelas estatales de sexto grado primario (16,8 por ciento versus 40,1 por ciento).

CUADRO XI

ALUMNOS POR CARGOS DOCENTES Y PORCENTAJE DE ALUMNOS CON NIVEL BAJO EN MATEMÁTICA DE SEXTO GRADO POR PROVINCIAS, SECTOR DE GESTIÓN PRIVADA

División político-territorial	Alumnos por cargo docente	Porcentaje de alumnos de sexto grado con nivel bajo en Matemática
Río Negro	9	15,2
Neuquén	9	27,3
Santa Cruz	9	18,5
San Luis	9	21,3
Chubut	10	14,7
Jujuy	10	14,6
La Rioja	10	18,8
Chaco	11	33,9
Tucumán	11	19,8
Salta	12	9,9
Catamarca	12	23,2
Santiago del Estero	12	30,3
Ciudad de Buenos Aires	12	8,0
La Pampa	12	15,1
Corrientes	12	22,4
Entre Ríos	13	12,3
Formosa	13	38,4
Mendoza	13	19,3
Santa Fe	14	9,8
San Juan	14	12,0
Córdoba	14	12,5
Tierra del Fuego	15	14,8
Total país	16	16,8
Misiones	18	25,6
Buenos Aires	22	19,5
Conurbano	22	20,4
Buenos Aires resto	21	17,2

Fuente: Anuario Estadístico 2012 y Estudio Nacional de Evaluación y Consideraciones Conceptuales ONE 2007.

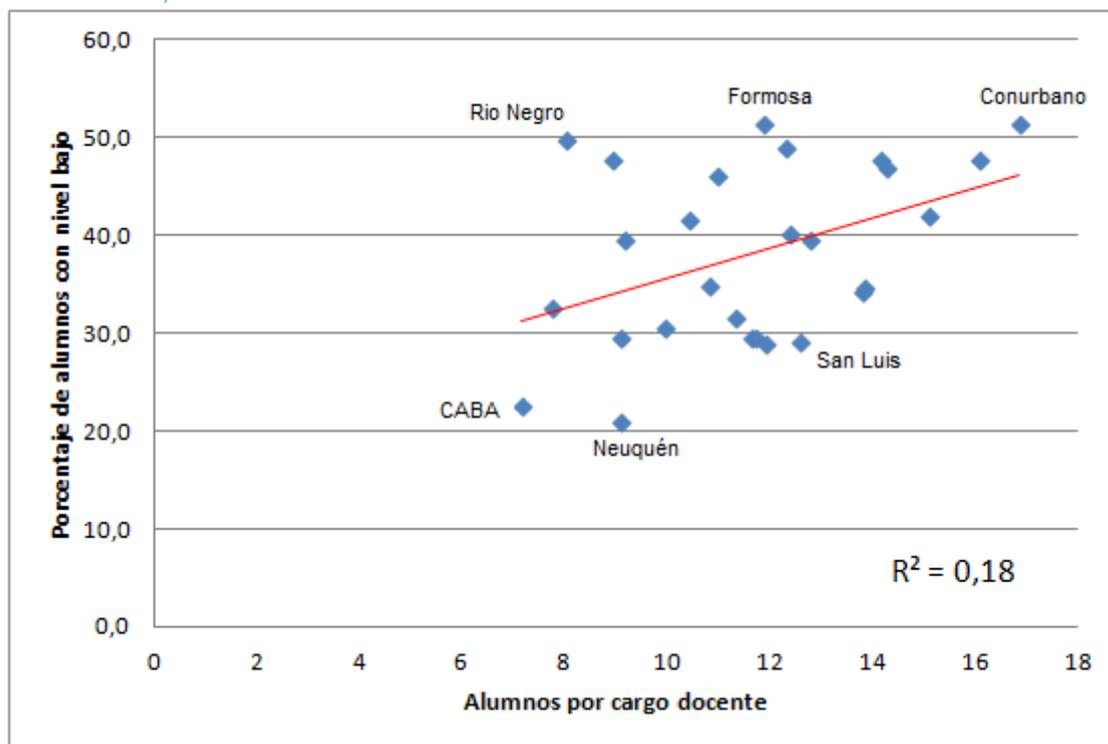
Nuevamente, al considerar las escuelas primarias privadas también encontramos diferencias importantes entre las provincias. Así por ejemplo, Río Negro tiene un bajo porcentaje de alumnos con nivel bajo (15,2 por ciento) comparado con Neuquén (27,3 por ciento); sin embargo ambas provincias tienen la misma relación de alumnos-docente: 9 alumnos por cargo docente. El valor más bajo para el nivel bajo de conocimientos le corresponde a los alumnos privados de la ciudad de Buenos Aires (apenas 8 por ciento), destaquemos que la relación alumnos-docentes es igual en la ciudad de Buenos Aires y en Santiago del Estero, sin embargo, en las escuelas primarias

privadas de Santiago hay casi cuatro veces más alumnos con nivel bajo que en la ciudad.

En el Gráfico I se muestra la relación entre alumnos por cargo docente y el porcentaje de alumnos con desempeño bajo en Matemática de sexto grado primario en las escuelas primarias estatales. Como se puede ver, **no existe una estrecha correlación entre ambas magnitudes. Un ejemplo de esta pobre correlación lo tenemos en Río Negro y Neuquén, ya que Río Negro tiene muchos más alumnos con nivel bajo que Neuquén, a pesar de que Neuquén tiene más alumnos por cargo docente que Río Negro.**

GRÁFICO I

RELACIÓN ENTRE ALUMNOS POR CARGO DOCENTE Y PORCENTAJE DE ALUMNOS DE NIVEL DE DESEMPEÑO BAJO EN MATEMÁTICA DE SEXTO AÑO PRIMARIA POR PROVINCIAS, SECTOR DE GESTIÓN ESTATAL



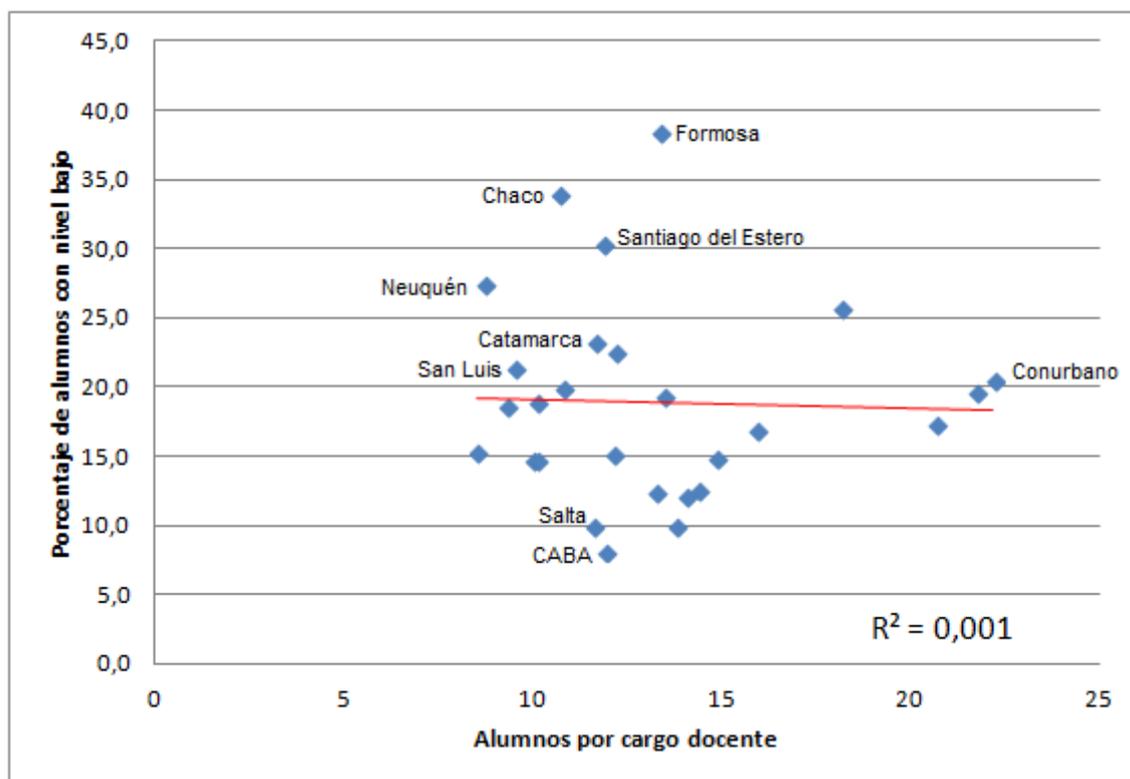
Fuente: Elaboración propia a partir de datos de Anuario Estadístico 2012 y Estudio Nacional de Evaluación y Consideraciones Conceptuales ONE 2007.

En el Gráfico II se muestra la relación entre alumnos por cargo docente y porcentaje de alumnos de nivel bajo, en sexto grado primario privado. En este caso es aún más notoria la falta de correlación entre ambas variables. Por ejemplo, la provincia del Chaco tiene más del triple de alumnos con nivel bajo que Salta, sin embargo Salta tiene más alumnos por cargo docente que Chaco (12 versus 11).



GRÁFICO II

RELACIÓN ENTRE ALUMNOS POR CARGO DOCENTE Y PORCENTAJE DE ALUMNOS DE NIVEL DE DESEMPEÑO BAJO EN MATEMÁTICA DE SEXTO AÑO PRIMARIA POR PROVINCIAS, SECTOR DE GESTIÓN PRIVADA



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de Anuario Estadístico 2012 y Estudio Nacional de Evaluación y Consideraciones Conceptuales ONE 2007.

EDICIONES ANTERIORES

2012 - AÑO 1

BOLETÍN Nº 1 - AGOSTO
LA EDUCACIÓN PRIMARIA HOY

BOLETÍN Nº 2 - SEPTIEMBRE
EL ÉXODO DE LA ESCUELA PÚBLICA

BOLETÍN Nº 3 - OCTUBRE
CAE LA MATRÍCULA DE LOS SECUNDARIOS

BOLETÍN Nº 4 - NOVIEMBRE
LA ESCUELA SECUNDARIA LEJOS DE LA IGUALDAD

BOLETÍN Nº 5 - DICIEMBRE
NECESITAMOS MÁS GRADUADOS

2013 - AÑO 2

BOLETÍN Nº 6 - FEBRERO
FALTAN CIENTÍFICOS E INGENIEROS

BOLETÍN Nº 7 - MARZO
MÁS CHICOS EN EL JARDÍN DE INFANTES

BOLETÍN Nº 8 - ABRIL
LA ESCUELA PÚBLICA CRECE MENOS DESDE 2003

BOLETÍN Nº 9 - MAYO
PRIMER GRADO: RETROCEDE LA ESCUELA ESTATAL

BOLETÍN Nº 10 - JUNIO
LA PRUEBA DE LA DESIGUALDAD

BOLETÍN Nº 11 - JULIO
CRECE EL ÉXODO ESCOLAR

BOLETÍN Nº 12 - AGOSTO
SECUNDARIOS: MÁS ALUMNOS, MENOS EGRESADOS

BOLETÍN Nº 13 - SEPTIEMBRE
EDUCACIÓN: OTRA META INCUMPLIDA

BOLETÍN Nº 14 - OCTUBRE
UN PASO AL FRENTE EN EL NIVEL INICIAL

BOLETÍN Nº 15 - NOVIEMBRE
BAJAS NOTAS PARA EL CONURBANO

BOLETÍN Nº 16 - DICIEMBRE
AVANCES EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

2014 - AÑO 3

BOLETÍN Nº 17 - ENERO
OTRO APLAZO EN LA PRUEBA PISA

BOLETÍN Nº 18 - FEBRERO
UNIVERSIDAD: ¿HACEN FALTA EXÁMENES DE INGRESO?

BOLETÍN Nº 19 - MARZO
LAS UNIVERSIDADES NACIONALES DEBEN CUIDAR MEJOR SUS RECURSOS

BOLETÍN Nº 20 - ABRIL
LA ESCUELA ESTATAL SIGUE PERDIENDO ALUMNOS

BOLETÍN Nº 21 - MAYO
CRECE LA ESCOLARIZACIÓN EN EL NIVEL INICIAL

BOLETÍN Nº 22 - MAYO II
EN EDUCACIÓN, AUMENTA EL GASTO, PERO SE ENSEÑA POCO

BOLETÍN Nº 23 - JUNIO
ES HORA DE AVANZAR CON LA JORNADA ESCOLAR EXTENDIDA

Si quiere suscribirse a este boletín en forma gratuita, escribanos a cea@ub.edu.ar