

(PEAL 312) Historia latinoamericana del siglo XX
Profesor Licenciado Hugo Pomposo
Programa de Estudios Argentinos y Latinoamericanos
Universidad de Belgrano
Programa del curso 2015 / Course Syllabus 2015

Información del curso / Course Information

Primer semestre 2015

Martes - jueves 13.00 -14:30 horas (C1)

Martes - jueves 14:30 - 16:00 horas (C2)

Instruction in: Español / Spanish

Contacto / Contact Information

hugo.pomposo@comunidad.ub.edu.ar

Descripción del curso / Course Description

Los temas desarrollados están agrupados de acuerdo a determinados procesos históricos con características propias, que permiten analizarlos autónomamente sin olvidar su natural y necesario encadenamiento, considerando problemas fundamentales que se estudiarán ordenadamente. Una historia contemporánea de América Latina, necesita para su comprensión unir pasado y presente con el aporte de explicaciones de carácter evolutivo que permitan comprender los problemas actuales. En consecuencia se considerarán cinco unidades.

En la primer unidad se parte aproximadamente desde 1810 hasta 1825 y su desarrollo abarca las luchas contra la dominación colonial hasta la independencia, con el posterior surgimiento de los nuevos Estados latinoamericanos que marca el fin del avance británico contra los imperios coloniales español y portugués.

En la segunda unidad se analiza el período de “europeización” y modernización que caracteriza a las nuevas repúblicas oligárquicas, acompañado por un proceso de expansión económica orientada “hacia afuera”, que se intensifica hacia 1870 atrayendo un gran flujo de inmigración europea. La hegemonía británica es aquí central, ya que conduce el desarrollo del comercio y la inversión de capital. En este período comienza a destacarse el avance estadounidense sobre América Latina en la región del Caribe.

En la tercera unidad temática se analiza el inicio de la crisis del período anterior, que comprende en su inicio a la Revolución mexicana y la emergencia del populismo en América Latina como proceso de transformación y cambio de estructura que comienza en la Primera Guerra Mundial, y más claramente a partir de la crisis económica internacional de 1929. En el presente período es notoria la presencia y las inversiones norteamericanas en toda América Latina.

En la unidad número cuatro se estudian a partir de la finalización de la Segunda Guerra Mundial y el inicio de la Guerra Fría, los sucesivos golpes de Estado militares que marcan el inicio del terrorismo de Estado en América Latina.

Y por último, en la quinta unidad temática, se analizan los procesos de transición democrática, luego de la finalización de los regímenes militares, y la implementación de

las políticas neoliberales en los años '90 y la crisis generalizada que provocan en América Latina.

Requisitos del curso / Course Requirements

Asistencia:

De acuerdo con las normas de la Universidad el estudiante deberá cumplir con el 75% de asistencia efectiva a clase, para cumplir con la condición de alumno regular, que le permite llegar a la instancia de la evaluación final del curso. Así mismo el alumno deberá tener en cuenta que cualquier tipo de viaje o excursión no programada por la cátedra, que impida la efectiva asistencia a clase, será contabilizada como inasistencia.

Es importante señalar que el control de asistencia es electrónico, y se debe acreditar obligatoriamente la presencia en clase, mediante el registro de la tarjeta magnética personal e intransferible del alumno, en los lectores designados a tal efecto.

Los alumnos con visa de turista no podrán rendir el examen final, deben regularizar su situación migratoria en el piso 17 antes de rendir su examen.

Participación en clase:

El proceso de enseñanza busca estimular la participación activa y reflexiva tanto individual como grupal, mediante la lectura crítica del material bibliográfico seleccionado. Para el logro de este propósito se desarrollarán clases teóricas y prácticas utilizando como recurso pedagógico el establecer planteos dilemáticos que ayuden a la comprensión de los distintos momentos del proceso analizado. Así mismo se proyectarán filmes que ejemplifiquen los momentos históricos desarrollados, con el fin de producir el debate sobre el tema.

Presentación de trabajos escritos:

Se prohíbe el uso de carácter académico de "Wikipedia" porque no constituye una fuente científica confiable de consulta.

Los trabajos escritos que se soliciten deberán sin excepción, contar con la correspondiente cita de la bibliografía utilizada.

La falta de observación de estas normas que regulan todos los trabajos solicitados, será objeto de las medidas disciplinarias que determine la Universidad. En caso de comprobarse plagio, el alumno será susceptible de una suspensión por el lapso de dos años, perdiendo su condición de alumno regular en todas las asignaturas por las que haya optado en el semestre en curso.

Presentación oral:

Los alumnos deberán realizar una presentación oral individual ante la clase, de una de las lecturas indicadas especialmente en el presente programa. La preparación de la presentación oral implica que también realice una síntesis escrita de la misma, a fin que sus compañeros puedan acompañar mediante la lectura dicha exposición, y de esta manera participar en la discusión crítica de la misma.

Examen parcial:

El examen será escrito, sobre los contenidos desarrollados en clase.

Examen final:

Consiste en un ensayo escrito en un tema a designar.

Metodología de la evaluación / Grading Policy

Participación	10%
Presentación oral y ensayo escrito	20%
Examen parcial escrito	40%
Ensayo final escrito	30%

Para la comprensión de la equivalencia de la evaluación numérica con el sistema de calificación europeo o norteamericano, consultar la tabla comparativa online.

<http://www.ub.edu.ar/studies-abroad/peal.php>

Textos y materiales requeridos / Required Textbooks and Materials

Cuadernillo del curso, Ed. Hugo Pomposo.

Contenido del curso / Course Content

Unidad 1: La crisis del orden colonial

La crisis del imperio español. La emergencia de nuevas unidades políticas en América Latina. Las guerras civiles y la formación de una nueva sociedad. El imperialismo británico. Las bases del imperialismo norteamericano.

Unidad 2: El orden neocolonial

La modernización y la formación de las nuevas elites. Las repúblicas oligárquicas. La inmigración europea. La afirmación del imperialismo norteamericano.

Unidad 3: El intento de transformación

Las crisis internacionales. El nacionalismo frente a la intervención política y económica extranjera. Factores de estabilidad e inestabilidad en Argentina y Brasil. La Revolución Mexicana. El proceso de sustitución de importaciones. Emergencia del populismo: las políticas nacionales populares en Argentina (Juan Domingo Perón), Brasil (Getulio Vargas) y México (Lázaro Cárdenas).

Unidad 4: El terrorismo de Estado

Impacto de la bipolaridad. El límite de la transformación: la intervención militar en política. La doctrina de la seguridad nacional. El terrorismo de Estado. Los derechos humanos.

Unidad 5: Las políticas neoliberales

El fin de la bipolaridad. Globalización y transformaciones estructurales. El Consenso de Washington. La crisis. Hacia la unidad Latinoamericana.

Calendario Académico / Academic Calendar

Semana 1: unidad 1 (10/03 – 12/03)

Presentación del curso. La crisis del imperio español. Emergencia de nuevas unidades políticas regionales. La herencia española.

Semana 2: unidad 1 (17/03 – 19/03)

Revolución y guerras de la independencia en la “América española”. El caso de Brasil.

Lectura obligatoria:

“América Latina III. De la independencia a la Segunda Guerra Mundial”

- Cap. I: Las guerras de la independencia (págs. 9-28)
- Cap. II: Impacto del capitalismo industrial y auge de las economías de exportación (págs. 31-40)

Semana 3: unidad 1 (24/03 feriado – 26/03)

El imperialismo británico. Las bases del imperialismo norteamericano.

Lectura obligatoria:

“América Latina III. De la independencia a la Segunda Guerra Mundial”

- Cap. 8: La política internacional y los nuevos Estados durante el siglo XIX (págs. 140-150)

Proyección de la película “Queimada” (Italia, 1969) Director: [Gillo Pontecorvo](#) (1919-2006).

Semana 4: unidad 1 (31/03 – 02/04 feriado) (Continuación semana 3)

Semana 5: unidad 2 (07/04 – 09/04)

El orden neocolonial. Inmigración, europeización y modernización.

Lectura obligatoria:

“América Latina III. De la independencia a la Segunda Guerra Mundial”

- Cap. 8: Establecimiento de las bases del imperialismo norteamericano (pág. 150-158)

“América entra en escena”

- América Central y el Caribe (pág. 61-82)

Presentación oral:

“América Latina III. De la independencia a la Segunda Guerra Mundial”

- Cap. 3: La era del ferrocarril y de la navegación a vapor (pág. 41-59)
- Cap. 4: Monoproducción y sociedad (pág. 60-73)
- Cap. 5: El problema de la mano de obra y los comienzos de la inmigración europea (pág. 74-103)

Semana 6: unidad 3 (14/04 – 16/04)

El nacionalismo frente a la intervención política y económica extranjera. La Revolución mexicana.

Lectura obligatoria:

“Cuadernos de Historia: La revolución mexicana” (pág. 4-31)

Presentación oral:

“América Latina III. De la independencia a la Segunda Guerra Mundial”

- Cap. 9: Afirmación del imperialismo norteamericano (pág. 163-171)

Semana 7: unidad 3 (21/04 – 23/04) (Continuación semana 6)

Semana 8: (28/04 – 30/04)

Clase de revisión.

EXAMEN PARCIAL ESCRITO SOBRE LAS UNIDADES 1, 2 y 3.

Semana 9: unidad 3 (05/05 – 07/05)

Emergencia del populismo. La política nacional popular en Argentina: el peronismo.

Lectura obligatoria:

“El primer Perón. El militar antes que el político”

- Introducción (pág. 15-28)
- Cap. 6 “Perón en el gobierno” (pág. 99-132)
- Conclusiones (pág. 167-172)

Presentación oral:

“Evita”

- Cap. 3: El encuentro con Perón (pág. 69-92)
- Cap. 6: Los primeros pasos en la política (pág. 135-157)
- Cap. 8: El voto femenino (pág. 181-197)
- Cap. 11: La fundación Eva Perón (pág. 235-264)

Proyección de fragmentos de la película documental “Perón, sinfonía del sentimiento” (Argentina, 1999) Director Leonardo Favio.

Semana 10: unidad 3 (12/05 – 14/05) (Continuación semana 9)

Presentación oral:

“Resistencia e integración: el peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976”

- Cap. 1: El peronismo y la clase trabajadora (pág. 19-68).

Semana 11: unidad 3 (19/05 – 21/05)

La política nacional popular en Brasil: el varguismo.

Lectura obligatoria:

“Getulio Vargas. La revolución brasileña”. (pág. 141-168)

“Historia concisa de Brasil”

- Cap. 4: El Estado getulista (1930-1945) (pág. 165-194)
- Cap. 5: La experiencia democrática (1945-1964) (pág. 195-228)

Presentación oral:

“Brasil y la intervención silenciosa”

- Introducción (pág. 15-17)
- Cap. I: Un gaucho llega a la presidencia (pág. 19-21)
- Cap. II: Dos nuevos embajadores (pág. 22-25)
- Cap. III: Dos presagios para el futuro (pág. 26-29)
- Cap. IV: La política exterior independiente de Brasil (pág. 30-32)
- Cap. XVI: Conspiraciones militares (pág. 104-106)
- Cap. XVIII: Las actividades de los Estados Unidos (pág. 127-153)

Semana 12: unidad 3 (26/05 – 28/05)

La política nacional popular en México: el cardenismo.

Lectura obligatoria:

“Lázaro Cárdenas y la Revolución Mexicana”

- Segunda parte: El cardenismo (pág. 87-172)

Semana 13: unidad 4 (02/06 – 04/06)

La doctrina de la seguridad nacional. El terrorismo de Estado. Los derechos humanos.

Lectura obligatoria:

“Pasado y presente. Guerra, dictadura y sociedad en la argentina”

- Prólogo (pág. 11-19)

Presentación oral:

“Pasado y presente. Guerra, dictadura y sociedad en la argentina”

- Cap. 1: Historia y memorias del terrorismo de Estado (pág. 21-54)
- Cap. 2: Figuras de la guerra (pág. 55-108)
- Cap. 3: El juicio a las juntas y los “dos demonios” (pág. 109-146)
- Cap. 4: Los campos de concentración argentinos (pág. 147-190)
- Cap. 5: Variaciones de la memoria social: la transmisión de una experiencia (pág. 191-227)

Semana 14: unidad 5 (09/06 – 11/06)

Globalización y transformaciones estructurales. El Consenso de Washington. La crisis.

Lectura obligatoria:

“Del terror a la esperanza. Auge y decadencia del neoliberalismo”

- Introducción (pág. 1-9)
- Cap. VII: Democratización, ajuste estructural y el consenso de Washington (pág. 381-450)

Semana 15: (16/06 – 18/06)

Revisión y conclusiones.

Cierre de notas. Firma de acta y hoja de situación. La asistencia es obligatoria.

Bibliografía obligatoria

Aibar, Julio (2009) *“Lázaro Cárdenas y la Revolución Mexicana”*. Buenos Aires., Capital Intelectual.

Beyhaut, Gustavo y Helene (1985) *“América Latina III. De la independencia a la segunda guerra mundial”*. México, Editorial Siglo XXI.

Dos Santos, Theotonio (2007) *“Del terror a la esperanza. Auge y decadencia del neoliberalismo”*. Caracas, Monte Ávila Editores Latinoamericana.

Fausto, Boris (2003) *"Historia concisa de Brasil"*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.

González, Vicente y otro (1986) *"La revolución mexicana"*. Madrid, Cuadernos de historia, Hyspamérica.

González Loscertales, Vicente (1997) *"América entra en escena. Expansionismo de EE.UU. y Revolución mexicana"*. Madrid, Información e Historia.

James, Daniel. (2010) *"Resistencia e integración: el peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976"*. Buenos Aires., Siglo XXI Ed.

López, Ernesto (2009) *"El primer Perón. El militar antes que el político"*. Buenos Aires, Capital Intelectual.

Navarro, Marysa (2009) *"Evita"*. Buenos Aires., Edhasa.

Parker, Phyllis R. (1984) *"Brasil y la intervención silenciosa"*. México, Fondo de Cultura Económica.

Silva, Helio (1972) *"Getulio Vargas. La revolución brasileña"*. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina.

Vezzetti, Hugo (2009) *"Pasado y presente. Guerra, dictadura y sociedad en la Argentina"*. Buenos Aires., Siglo XXI Ed.

Links recomendados: Terrorismo de Estado y derechos humanos.

Centro de Estudios Legales y Sociales

<http://www.cels.org.ar/home/index.php>

The National Security Archive

<http://www.gwu.edu/~nsarchiv/NSAEBB/NSAEBB73/index.htm>

University of Minnesota – Human Rights Library

<http://www1.umn.edu/humanrts/links/Slinks.htm>