

**(PEAL 455) Sistemas políticos:  
Los populismos latinoamericanos**  
Profesor Licenciado Néstor Legnani  
Programa de Estudios Argentinos y Latinoamericanos  
Universidad de Belgrano  
Programa del curso 2015 1 / Course Syllabus 2015 1

---

**Información del curso / Course Information**

L-Mi 16:00-17:30 hs (C1) Aula 10-2

Instruction in: Spanish

**Contacto / Contact Information**

Néstor Legnani <[nrlegnani@fibertel.com.ar](mailto:nrlegnani@fibertel.com.ar)>

Profesor reemplazante Licenciado Hugo Pomposo

Hugo Pomposo <[hpomposo@gmail.com](mailto:hpomposo@gmail.com)>

**Descripción del curso / Course Description**

El concepto populismo es utilizado para identificar procesos histórico-políticos heterogéneos, desde fines del siglo XIX hasta la actualidad. Nuestro objetivo es formalizar aproximaciones al concepto mencionado, analizado en su complejidad, considerando la particularidad que asume en América Latina, como fenómeno singular que se manifiesta a lo largo del siglo XX, como elemento de ruptura y resignificación de la herencia colonial. El curso estudiará:

- a) Las nuevas elites surgidas de la consolidación de los nuevos Estados oligárquicos conservadores, analizará en particular los casos de Argentina, Brasil y México.
- b) El surgimiento de los modelos nacional-populares "Populismos"-
- c) Las reacciones autoritarias hacia los gobiernos nacional-populares.
- d) El Terrorismo de Estado; Plan Cóndor en América Latina.
- e) Las transiciones democráticas y el proceso de democratización (Década del 80).
- f) El giro neoliberal de los 90 en América Latina.
- g) La vuelta o resurgimiento de los gobiernos nacional-populares en la región como reacción al neoliberalismo a comienzos del siglo XXI.

**Requisitos del curso / Course Requirements**

De acuerdo con la política de esta Universidad, el estudiante solo podrá tener 25 % de ausencias en el semestre. El porcentaje de asistencia que se requiere para estar en condiciones de rendir el examen final es de 75%. Cualquier viaje o excursión no programada por la cátedra entra dentro del 25% de inasistencias. El proceso de enseñanza busca estimular la participación activa y reflexiva tanto individual como grupal, mediante la lectura crítica del material bibliográfico seleccionado. Para el logro de este propósito se desarrollarán clases teóricas y prácticas utilizando como recurso pedagógico el establecer planteos dilemáticos que ayuden a la comprensión de los distintos momentos del proceso analizado. Así mismo se proyectarán filmes que ejemplifiquen los momentos históricos desarrollados, con el fin de producir debate sobre el tema. Se espera que los alumnos consulten artículos críticos asignados por el profesor para sus trabajos orales y escritos. Está prohibido usar Wikipedia. Es política de la universidad suspender al alumno que incurra en plagio

por dos años. Esta decisión afectará no sólo al curso en el que haya sucedido el plagio sino a todos los cursos del semestre.

### **Criterio de evaluación/ Grading Policy**

Participación: 10%

Presentación oral: 20 %

Trabajos prácticos individuales (Papers): 20%

Presentación visitas fuera de clase: 10%

Examen escrito parcial: 20%

Examen integral oral final: 20%

Para una mejor comprensión de la transferencia de la nota al sistema europeo o norteamericano, consultar la tabla comparativa online <http://www.ub.edu.ar/studies-abroad/peal.php>

### **Texto requerido / Required Textbook**

Course Reader. Ed. Nestor Legnani.

### **Calendario Académico / Academic Calendar**

#### **SEMANA 1: Unidad 1**

Presentación de la materia.

Ficha de cátedra.

"La era del imperialismo". Historia del siglo XX. América Latina. Página 52-56.

"Los orígenes de la nacionalidad hispanoamericana". John Lynch. Página 9-42.

#### **SEMANA 2: Unidad 1**

"Frívola y casquivana, mano de hierro en guante de seda. Una propuesta para conceptualizar el término oligarquía en América Latina" Waldo Ansaldi.

"La dimensión política de los modelos de desarrollo en Argentina". Legnani, N-Vilá G. Año 2009. Página 2-17.

Proyección de la película Queimada.

#### **SEMANA 3: Unidad 1**

##### **Lunes 23 de marzo feriado nacional**

Visita al museo del Bicentenario

Brasil: "La economía brasileña, 1870-1930" Warren Dean

**Presentación oral de "Brasil: la era de la reforma, 1870-1889" Emilia Viotti**

"El Balance". John Lynch. Página 336-379.

**SEMANA 4: Unidad 1** Brasil: estructura social y política de la Primera República, 1889-1930" (b) Boris Fausto

**Presentación oral de México: "México: la restauración de la República y el Porfiriato, 1867-1910" Friedrich Katz**

Proyección video: Historia de la Nación Latinoamericana. Abelardo Ramos.

#### **SEMANA 5: Unidad 2**

México: "La Revolución mexicana, 1910-1920" John Womack, Jr.

(PEAL 455) Sistemas políticos: Los populismos latinoamericanos

Los Escenarios Políticos en América Latina. Historia del siglo XX. Página 262 a 273.

## **SEMANA 6: Unidad 2**

### **Presentación oral de "El Estado getulista (1930-1945)" (a) Boris Fausto**

Movimientos Nacionales del siglo XX. México, Perú y Bolivia. Abelardo Ramos. Página 303 a 329.

## **SEMANA 7: Unidad 2**

La dimensión política de los modelos de desarrollo. Legnani, N y Vilá, G. Página 17 a 33.

Tres revoluciones militares. Juan Domingo Perón.

Movimientos Nacionales del siglo XX. Abelardo Ramos. Página 333 a 364.

## **SEMANA 8: Unidad 3**

### **Examen parcial**

Los complejos de la Cenicienta" María Moira Mackinnon y Mario Alberto Petrone  
"La comunidad organizada". Juan Domingo Perón.

"La razón de mi vida". Eva Perón.

Video: Entrevista a Juan Domingo Perón. Getino y Solanas.

Los estudiantes deben visitar el Parque de la memoria y la ESMA por su cuenta.

## **SEMANA 9: Unidad 3**

Ficha de cátedra: El modelo autoritario.

Terrorismo de Estado. Plan Cóndor.

Presentaciones de Visita al Parque de la Memoria y ESMA.

Proyección de video: La escuela francesa.

## **SEMANA 10: Unidad 3**

"Crisis y desintegración del tercer mundo". Historia del siglo XX. Página 373 a 376.

"Crisis de los autoritarismos".

"De Bolívar a las Malvinas". Abelardo Ramos. Páginas 417 a 428.

"Yo acuso". Reportaje a diplomático norteamericano.

Proyección de video: La doble desaparecida.

## **SEMANA 11: Unidad 3**

"Transiciones a la democracia". Diferentes trayectorias. Conclusiones tentativas sobre las democracias inciertas. O'Donnell, G, Schmitter, P. C.

## **SEMANA 12: Unidad 3**

### **Lunes 25 de mayo feriado nacional**

"La década de los 80". De la instauración a la consolidación de las democracias latinoamericanas.

El camino a la resolución de los conflictos sociales, políticos y económicos de la transición.

"El dilema de la gobernabilidad en el Proceso de consolidación de la democracia argentina". 1989-1995. Legnani, N., Freidenberg, F. Ediciones Porrúa. México 1999.

(PEAL 455) Sistemas políticos: Los populismos latinoamericanos

America latina 2 guillermo O'Donnell – Ed:Paidós año:1988

### **SEMANA 13: Unidad 3**

La década de los 90: Los neopopulismos latinoamericanos. Fujimori, Menem, Collor de Melo.

Profundización de las políticas neoliberales. Ficha de clase.

### **SEMANA 14: Unidad 3**

Crisis de los gobiernos neoliberales en América Latina.

Regreso de gobiernos nacional-populares.

Conclusiones sobre populismo.

Lectura de artículos de periódicos actuales.

Debate sobre si los gobiernos de Venezuela, Argentina, Bolivia, Ecuador, Brasil son "populistas"?

Discusión de trabajos finales.

Entrega de trabajos finales.

### **SEMANA 15:**

#### **Examen final**

Entrega de trabajos finales y cierre de notas el miércoles 17 de junio.

Firma de hoja de situación (**la asistencia es obligatoria**).

A partir de la semana 11 y debido a los procesos eleccionarios en América Latina se hará un análisis pormenorizado de lo sucedido durante el 2014 en Brasil, Chile, Uruguay y, en especial, el proceso que lleva a la elecciones argentinas en 2015.

### **BIBLIOGRAFÍA ESPECIFICA (es la citada en cada semana)**

#### **BLIBLIOGRAFIA GENERAL RECOMENDADA**

ALTAMIRANO, C. (2002) Ideologías políticas y debate cívico. En TORRE, J.C.

(Dirección de tomo) Nueva Historia Argentina VIII. Los años peronistas (1943-1955). Barcelona, Editorial Sudamericana.

ANSALDI, Waldo (1991) "Frívola y casquivana, mano de hierro en guante de seda.

Una propuesta para conceptualizar el término oligarquía en América Latina"

En <http://www.catedras.fsoc.uba.ar/udishal>

CORTÉS CONDE, R. (2000) El crecimiento de la economía argentina, c. 1870-1914.

En BETHELL, L. (Ed.) Historia de América Latina 10. América del Sur, 1870-1930. Barcelona, Editorial Crítica.

DEAN, W. (2000) La economía brasileña, 1870-1930. En BETHELL, L. (Ed.) Historia

de América Latina 10. América del Sur, 1870-1930. Barcelona, Editorial Crítica.

DOYON, L. (2002) La formación del sindicalismo peronista. En TORRE, J.C.

(Dirección de tomo) Nueva Historia Argentina VIII. Los años peronistas (1943-1955). Barcelona, Editorial Sudamericana.

FAUSTO, B. (a) (2003) Historia concisa de Brasil. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.

FAUSTO, B. (b) (2000) Brasil: estructura social y política de la Primera República,

1889-1930. En BETHELL, L. (Ed.) Historia de América Latina 10. América del Sur, 1870-1930. Barcelona, Editorial Crítica.

(PEAL 455) Sistemas políticos: Los populismos latinoamericanos

- FLIER, P. (2005) Las políticas de seguridad social de los populismos latinoamericanos en clave comparada. El desarrollo de la previsión social en los tiempos de Vargas y de Perón. *En publicación: e-l@tina: Revista electrónica de estudios latinoamericanos, Vol. 3, no. 11.* IIGG, Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, UBA, Universidad de Buenos Aires, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. Abril-Junio.2005 1666-9606.  
Acceso al texto completo:  
<http://www.iigg.fsoc.uba.ar/hemeroteca/elatina/elat11>.
- GALLO, E. (2000) Política y sociedad en Argentina, 1870-1916. En BETHELL, L. (Ed.) Historia de América Latina 10. América del Sur, 1870-1930. Barcelona, Editorial Crítica.
- GOZÁLEZ LEANDRI, R. (2001) La nueva identidad de los sectores populares. En CATTARUZZA, A. (Director de tomo) Nueva Historia Argentina VII. Crisis económica, avance del Estado e incertidumbre política, 1930-1943. Barcelona, Editorial Sudamericana.
- HOROWITZ, J. (2001) El movimiento obrero. En CATTARUZZA, A. (Director de tomo) Nueva Historia Argentina VII. Crisis económica, avance del Estado e incertidumbre política, 1930-1943. Barcelona, Editorial Sudamericana.
- KATZ, F. (2000) México: la restauración de la República y el Porfiriato, 1867-1910. En BETHELL, L. (Ed.) Historia de América Latina 9. México, América Central y el Caribe, 1870- 1930. Barcelona, Editorial Crítica.
- KNIGHT, A. (a) (1998) México, c. 1930-1946. En BETHELL, L. (Ed.) Historia de América Latina 13. México y el Caribe desde1930. Barcelona, Editorial Crítica.
- KNIGHT, A. (b) (1998) Cardenismo: ¿coloso o catramina? En MACKINNON, M. y PETRONE, M. (Ed.) Populismo y neopopulismo en América Latina, el problema de la Cenicienta. Buenos Aires, Editorial Universitaria de Buenos Aires (Eudeba).
- MACKINNON, M. y PETRONE, M. (1998) Los complejos de la Cenicienta. En MACKINNON, M. y PETRONE, M. (Ed.) Populismo y neopopulismo en América Latina, el problema de la Cenicienta. Buenos Aires, Editorial Universitaria de Buenos Aires (Eudeba).
- MACOR, D. (2001) Partidos, coaliciones y sistema de poder. En CATTARUZZA, A. (Director de tomo) Nueva Historia Argentina VII. Crisis económica, avance del Estado e incertidumbre política, 1930-1943. Barcelona, Editorial Sudamericana.
- MEYER, J. (2000) México: Revolución y reconstrucción en los años veinte. En BETHELL, L. (Ed.) Historia de América Latina 9. México, América Central y el Caribe, 1870-1930. Barcelona, Editorial Crítica.
- MOSCOSO PEREA, C. (1990) El populismo en América Latina. Madrid, Centro de Estudios Constitucionales.
- ROCK, D. (2000) Argentina en 1914: las pampas, el interior, Buenos Aires. En BETHELL, L. (Ed.) Historia de América Latina 10. América del Sur, 1870-1930. Barcelona, Editorial Crítica.
- ROCK, D. (2000) Argentina, de la primera guerra mundial a la revolución de 1930. En BETHELL, L. (Ed.) Historia de América Latina 10. América del Sur, 1870-1930. Barcelona, Editorial Crítica.
- SEMO, I. (1998) El cardenismo revisado: la tercera vía y otras utopías inciertas. En

- MACKINNON, M. y PETRONE, M. (Ed.) Populismo y neopopulismo en América Latina, el problema de la Cenicienta. Buenos Aires, Editorial Universitaria de Buenos Aires (Eudeba).
- SIDICARO, R. (1998) Consideraciones sociológicas sobre las relaciones entre el peronismo y la clase obrera en la Argentina, 1943-1955. En MACKINNON, M. y PETRONE, M. (Ed.) Populismo y neopopulismo en América Latina, el problema de la Cenicienta. Buenos Aires, Editorial Universitaria de Buenos Aires (Eudeba).
- SKIDMORE, Thomas (1998) Una nueva era de Vargas, 1951-1954. En MACKINNON, M. y PETRONE, M. (Ed.) Populismo y neopopulismo en América Latina, el problema de la Cenicienta. Buenos Aires, Editorial Universitaria de Buenos Aires (Eudeba).
- TORRE, J.C. (2002) Introducción a los años peronistas. En TORRE, J.C. (Dirección de tomo) Nueva Historia Argentina VIII. Los años peronistas (1943-1955). Barcelona, Editorial Sudamericana.
- TOURAINÉ, A. (1998) Las políticas nacional-populares. En MACKINNON, M. y PETRONE, M. (Ed.) Populismo y neopopulismo en América Latina, el problema de la Cenicienta. Buenos Aires, Editorial Universitaria de Buenos Aires (Eudeba).
- VIOTTI, E. (2000) Brasil: la era de la reforma, 1870-1889. . En BETHELL, L. (Ed.) Historia de América Latina 10. América del Sur, 1870-1930. Barcelona, Editorial Crítica
- WEFFORT, F. (1998) El populismo en la política brasileña. En MACKINNON, M. y PETRONE, M. (Ed.) Populismo y neopopulismo en América Latina, el problema de la Cenicienta. Buenos Aires, Editorial Universitaria de Buenos Aires (Eudeba).
- WOMACK, J. (2000) La Revolución mexicana, 1910-1920. En BETHELL, L. (Ed.) Historia de América Latina 9. México, América Central y el Caribe, 1870-1930. Barcelona, Editorial Crítica