

Nombre: **Reglas de Debate**

Carrera: **Ingeniería Informática – Lic. en S. Información**

Materia: **Ciencia, Tecnología y Sociedad**

Cátedra: **Ing. Sergio Omar Aguilera**

Año de Curso: **2014**

Turno: **Mañana - Noche**

Fecha requerida:

Fecha entregada:

Grupo

ID/Matrícula	APELLIDO, Nombres	Correo Electrónico

Grilla de calificación

Concepto	Propuesta	Marco Teórico	Desarrollo propio	Conclusiones	Formato
Sobresaliente (10)					
Distinguido (9-8)					
Bueno (7-6)					
Aprobado (5-4)					
Insuficiente (3-2-1)					
Reprobado (0)					
NOTA					

Comentario adicional del Profesor:

REGLAS

Cada debate tendrá un/una moderador/a, cuya responsabilidad será hacer una presentación introductoria del tema, indicar su importancia, en pocas palabras resumir las posiciones de los dos equipos y, luego, controlar el tiempo de participación de cada equipo.

Cada equipo entre cinco y siete minutos para plantear su posición.

Para las presentaciones cada equipo puede usar tablas o diagramas, pero sin leer nada.

Primero un equipo e inmediatamente después el otro

Se recomienda la siguiente distribución:

- (a) un estudiante debe iniciar la presentación con una revisión general de la propuesta principal y el anuncio de los puntos que tratarán sus otros dos compañeros
- (b) los dos compañeros siguientes hablarán sobre el tema anunciado por su compañero
- (c) uno de los estudiantes debe, finalmente, hacer una especie de resumen de lo dicho como lo dicho defendiendo la posición.

Una vez concluidas las presentaciones, cada uno de los miembros de cada equipo podrá hacerle una pregunta a uno de los miembros del otro equipo.

El/La moderador/ -a controlará que la respuesta no exceda el minuto.

Tras este diálogo, el moderador invitará al público a hacer preguntas.

El proceso no debe durar más de treinta minutos. Es responsabilidad del / la moderador / moderadora controlar el tiempo.

Terminado el debate el público votará por el equipo que mejor presentó la posición.

RECOMENDACIÓN:

El día de la participación de su equipo vengán a clase vestidos profesionalmente y hablen profesionalmente, con seriedad, pero tratando de involucrar (to engage) a la audiencia.

En nuestro caso un grupo o alumno tomará una posición a favor y otro en contra. Justificando su posición.