

Jornadas de Investigación UB 2015

Memoria colectiva del golpe de  
Estado de 1976: el efecto  
generacional e ideológico

Felipe Muller, CONICET – Universidad de Belgrano

Federico Bermejo, Universidad de Belgrano

Muller, F; Bermejo, F. & Hirst, W. (en prensa): Argentines' Collective Memories of the Military Junta of 1976: Differences and Similarities Across Generations and Ideology. *Memory*

# Memoria Colectiva

## Definición:

- Rastros del pasado que son recordados y recreados en el presente y que son periódicamente vigorizados a través de conmemoraciones, celebraciones, poesía, imágenes y otras manifestaciones simbólicas (Coser, 1992; Larson & Lizardo, 2007; Olick, 1999).

# Generaciones

- Hirst y Manier (2002) diferencian entre *Memorias Colectivas Semánticas Vividas* y *Memorias Colectivas Semánticas Distantes*.

# Memoria Colectiva e Ideología

- Halbwachs (1925/1980, 1992) destacó la relación entre memoria colectiva e ideología, al afirmar que el recuerdo es inevitablemente ideológico.
- Más recientemente, y ya dentro del campo de la psicología social, Billig (1990) entiende que la ideología misma es una forma de memoria social, ya que constituye lo que es colectivamente recordado y olvidado.

# Ideología

- Desde las Ciencias Políticas, Bobbio (1996) entiende que el campo ideológico se divide en *Derecha e Izquierda*, términos antitéticos, excluyentes y exhaustivos del universo ideológico (la noción de *Centro* no invalida esta antítesis).
- La *Izquierda* es identificada como compuesta por una creencia general acerca de la posibilidad de alcanzar una igualdad universal entre las personas.
- La *Derecha*, por otro lado, se sustenta en la defensa sostenida de las costumbres y la tradición.

# Método

## Materiales:

- Un cuestionario de datos personales que indagó, entre otras cosas, sobre la ideología política de los participantes (Derecha, Centro e Izquierda)
- Una hoja donde se solicitó un Recuerdo Libre del golpe de Estado.
- Un cuestionario compuesto por 25 preguntas que indagan sobre los a) hechos, b) las causas y c) las consecuencias del golpe de Estado de marzo de 1976.  
Por ejemplo:  
a) ¿Quiénes fueron los protagonistas principales del golpe de Estado de 1976?

# Método

**Participantes:** La muestra está conformada por 60 sujetos.

- Conformamos dos grupos de 30 sujetos, uno con *Memorias Colectivas Semánticas Vividas* (generación mayor) y otro con *Memorias Colectivas Semánticas Distantes* (generación menor).
- A su vez, cada grupo está compuesto por 15 sujetos del grupo ideológico de *Derecha* y 15 del grupo ideológico de *Izquierda* (los participantes de Centro fueron reclasificados).

# Método

## Procedimiento:

- 1) Administramos el cuestionario de datos personales.
- 2) Luego la prueba de Recuerdo Libre
- 3) Analizamos los protocolos utilizando la matriz de análisis narrativo de Hirst y Manier (1996), que distingue entre Enunciados *Narrativos*, *Contextualizadores*, y *Comentarios Afectivo-Evaluativo*.
- 4) Se elaboró con la distinción que hacen Manzi et al. (2004) entre *Hechos*, *Causas* y *Consecuencias*.

# Resultados

- Enunciados Narrativos Personales: efecto principal para generaciones,  $F(1, 56) = 13.28$ ,  $p = .001$ ,  $n_p^2 = .19$ .

Los participantes con *Memorias Colectivas Semánticas Vividas* lo utilizaron en mayor proporción que aquellos con *Memorias Colectivas Semánticas Distantes*.

# Resultados

- Comentarios Afectivo-Evaluativos: efecto principal para Ideología,  $F(1, 56) = 8.76$ ,  $p = .004$ ,  $n_p^2 = .14$ . Los participantes del grupo de *Derecha* realizaron estos comentarios en mayor medida que los del grupo de *Izquierda*.
- Este resultado estuvo condicionado por la mayor presencia de comentarios de tipo positivo por parte del grupo de *Derecha*,  $F(1, 56) = 12.88$ ,  $p = .001$ ,  $n_p^2 = .19$ .

# Resultados

- Enunciados contextualizadores: efecto principal para *Ideología*,  $F(1, 56) = 10.18$ ,  $p = .002$ ,  $n_p^2 = .15$ . Los participantes del grupo de Izquierda los utilizaron más que aquellos de Derecha.
- Enunciados contextualizadores de tipo causal: se encontró un efecto principal para *Generaciones*,  $F(1, 56) = 6.49$ ,  $p = .01$ ,  $n_p^2 = .10$ . Aquellos de la generación mayor los utilizaron más que aquellos de la generación menor.

# Conclusiones

- En sintonía con estudios previos, las *generaciones* y la *ideología* son factores que que afectan la conformación de la memoria colectiva.

Muchas gracias