
1. OBJETIVOS:

El objetivo de la asignatura es el de fortalecer la formación de los alumnos para el diseño y elaboración de los proyectos que éstos elaborarán al finalizar la carrera de Licenciatura en Sistemas de Información.

Se espera que en la elaboración del proyecto, el alumno, futuro profesional, aplique conceptos y procedimientos metodológicos que impliquen originalidad o nuevos enfoques para una problemática de su especialidad y de su interés de investigación.

Los objetivos generales son:

- o Dotar a los alumnos del conocimiento y metodologías necesarias para resolver los problemas que se presenten durante el desarrollo de su trabajo final
- o Capacitarlos en la búsqueda de técnicas eficientes que potencien las habilidades adquiridas durante el transcurso de su carrera de grado
- o Formarlos en el pensamiento crítico que permita la construcción y reconstrucción de saberes y/o tecnologías
- o Estimularlos en la elección de la problemática a investigar mediante la colaboración interdisciplinaria de docentes de las distintas especialidades que pudieran formar parte de los trabajos.

2- CONTENIDOS

Se busca centralmente, que los alumnos logren preparar proyectos realizables con la colaboración en su contenido técnico específico de los tutores correspondientes y de los profesores de la materia en su diseño conceptual, formal y de planificación del trabajo.

A continuación se describe con mayor detalle cada una de tales unidades:

UNIDAD 1:

El concepto de tesina. Su ubicación dentro del contexto de trabajos realizados en la carrera. Diferencias entre tesina, monografía, ensayo, tesis doctoral. El marco teórico. Hipótesis. Líneas directrices.

UNIDAD 2:

Tesina. ¿Por qué hay que hacer la tesina? Proceso de selección del tema. Etapas de desarrollo. Teoría y práctica Criterios para la selección del tema. Planificación del trabajo. Contenidos del proyecto y de la tesina. Alcances y limitaciones del proyecto. Preparación del documento para la propuesta del tema. Papel del tutor. Obligaciones del alumno.

UNIDAD 3:

Guía para la preparación de la tesina. Partes del documento. Construcción. Bibliografía general y especializada. Cómo deben establecerse las referencias. El lenguaje en la tesina.

UNIDAD 4:

Normas de estilo. Referencias, citas, notas, documentos digitales. Consultas a bibliotecas digitales. Selección y tratamiento de las fuentes de información. Libros, revistas, recursos de Internet, manuales de proveedores.

UNIDAD 5:

La defensa oral. Su organización. Funciones del jurado y del tutor. Selección de tutores. Presentación del proyecto de tesina.

3. BIBLIOGRAFIA

3.1 BASICA

- **KUNZ, Ana**, *Elementos para la elaboración de una tesina para alumnos de grado*. Documento de trabajo. Universidad de Belgrano. Vicepresidencia de Docencia e Investigación, 1999.
- **ECO, Umberto**. *Cómo se hace una tesis doctoral. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*. Gedisa. Barcelona, 1992, Hay varias ediciones, que son reimpresiones de la primera.
- **MUÑOZ RAZO, Carlos**, *Cómo elaborar y asesorar una investigación de tesis*. Pearson. México. Primera edición. 1998. Este libro si bien utiliza la palabra "tesis" se refiere a las tesis de grado, es decir "tesinas".

3.2 Adicional

- **DAY, Robert A.** *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. Organización Panamericana de la Salud. Washington, Segunda reimpresión, 1992.
- **GIANELLA, Alicia E.** *Introducción a la epistemología y a la metodología de la ciencia*. Editorial de la Universidad de la Plata, 1995.
- **SIERRA BRAVO, R.** *Tesis doctorales y trabajos de investigación científica*. Editorial Paraninfo. Madrid- Cuarta Edición. 1996
- **TABORGA, Huascar**, *Como hacer una tesis*. Editorial Grijalbo, S.A. México. Séptima edición, 1982.

4. METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA

Las clases serán teórico prácticas con exposiciones del docente y participación de los alumnos.

Desde el inicio de la materia se trabajará con el alumno para que defina y trabaje sobre su tema de tesis.

Se analizarán publicaciones académicas para individualizar los conceptos que se enuncian en clase.

Como trabajo práctico los alumnos deberán preparar un proyecto de tesina, que responda al marco general del curso, y que desarrollarán luego bajo la supervisión del tutor.

Metodología

Consiste en actividades presenciales en las que se brindarán explicaciones de carácter general y se trabajará con los alumnos en la resolución de consultas caso a caso para ir construyendo el proyecto correspondiente a la tesina.

En la medida que se avance en el proyecto se procurará que un tutor colabore con el alumno en las definiciones técnicas específicas requeridas.

Es muy importante el trabajo que los alumnos realicen durante la semana y las consultas mediante el correo electrónico con los profesores de manera de avanzar en la definición del tema de la tesina.

Las actividades presenciales comprenderán:

- o Breve exposición y discusión de aspectos metodológicos, descriptos ampliamente en la bibliografía.
- o Exposición por parte de docentes invitados de los temas específicos que podrían ser de interés para cada especialidad informática.
- o Consideración colectiva e individual de los avances y dificultades que se vayan presentando durante el desarrollo del plan y planteo de las acciones correctivas necesarias
- o Presentación final, adecuada en tiempo y forma acordada, del plan preliminar para su evaluación .

5. CRITERIOS DE EVALUACION

Evaluación

Dadas las características que tiene la materia, la evaluación se realizará según los avances que tenga el alumno sobre su plan de tesina y de los conocimientos que debe adquirir de la lectura y explicaciones del material de estudio de la materia.

Esta evaluación se materializa en tres exámenes parciales:

El primero se realiza sobre los conocimientos teóricos adquiridos por el alumno que le permiten desarrollar su proyecto de tesina, desde el punto de vista de sus contenidos, alcances, limitaciones y presentación formal.

El segundo es una entrega donde debe establecer el tema seleccionado y un resumen de su contenido. la bibliografía de consulta con la que ha trabajado e idealmente el profesor que ha sido consultado para corroborar sus supuestos. Esta consulta puede realizarla directamente o por medio de los profesores de la cátedra.

El tercer parcial se cumplimenta con la entrega del Proyecto de tesina. En él debe incluir adicionalmente al material de la entrega anterior, una definición clara de cuál será su aporte personal al trabajo, el cronograma de realización y el tutor elegido o tutores que pueden ser tentativamente los guías de la tesina.

En el cronograma el alumno debe tener en cuenta las materias adeudadas y cual será la fecha realista a partir de la que empezará a trabajar en la tesina.

Este aspecto es fundamental para la programación de las tareas del alumno y de los profesores tutores.

Para aprobar la cursada el alumno debe aprobar los tres parciales, que tienen una fecha para su recuperación y asistir al 75 % de las clases. Esta es una condición especial para algunas materias.

Finalizada la cursada y aprobada la materia, el alumno debe presentar su trabajo final de carrera dentro de los plazos que reglamenta la universidad.

La materia no tiene examen final, ya que este consiste en la defensa de la tesina.