

cea

CENTRO DE ESTUDIOS DE
LA EDUCACIÓN ARGENTINA
UNIVERSIDAD DE BELGRANO



MÁS CARGOS DOCENTES Y MENOS ALUMNOS

Es un hecho positivo que en la última década haya aumentado el gasto público en educación. Destacamos que en los últimos siete años la matrícula escolar primaria se redujo un 2 por ciento al mismo tiempo que el plantel de cargos docentes aumentó 16,4 por ciento. En nuestro país, hay un cargo docente cada 13 alumnos; el promedio en América Latina es de 21 alumnos por cargo. Sin embargo, son varios los países latinoamericanos donde los alumnos primarios tienen más conocimientos que los nuestros



Año 5 - Nº 43
Enero de 2016

Universidad de Belgrano

Presidente:
Doctor Avelino Porto

Vicepresidente de Gestión Institucional:
Profesor Aldo J. Pérez

Vicepresidente de Gestión Técnica y Administrativa:
Doctor Eustaquio Castro

Centro de Estudios de la Educación Argentina (CEA)

Director:
Doctor Alieto Aldo Guadagni

Colaboraciones:
Ingeniero Tito Ignacio Lasanta
Francisco Boero
Gisela Lima

Secretaría:
Carolina Macchi

Contacto:
Zabala 1837 – C1426DQG
Piso 12 – Box 3 – 4788-5400
Interno 2183
cea@ub.edu.ar

EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS HAY MENOS ALUMNOS Y MÁS CARGOS DOCENTES

Es un hecho positivo que en la última década haya aumentado el gasto público en educación. Destaquemos que entre 2007 y 2014, según los Anuarios Estadísticos del Ministerio de Educación de la Nación, la cantidad de niños en el sistema escolar primario se redujo un 2 por ciento, mientras que el plantel de docentes aumentó en 50.520 cargos (16,4 por ciento). La mayor parte de este incremento en el total de cargos docentes corresponde a la categoría de “Docentes que no están en el aula”, que registra un aumento de casi 39 por ciento en el sector estatal y 94 por ciento en el sector privado.



En nuestro país, cada cargo docente corresponde a apenas 13 alumnos. El promedio en América Latina informado por CEPAL es de 21 alumnos por cargo docente. Son varios los países donde los niños han evidenciado mejores niveles de aprendizaje y, al mismo tiempo, cada cargo docente corresponde a más alumnos. Entre estos países encontramos a Perú (19), Brasil y Chile (21), Colombia (25) y México (28). A pesar de tener más cargos docentes por alumnos, el nivel de conocimientos de nuestros niños es inferior al de estos países, por ejemplo, en la prueba TERCE-Lectura 2013 de la UNESCO.

Doctor Alieto Aldo Guadagni
Director del CEA

CARGOS DOCENTES Y DOCENTES EFECTIVAMENTE EN EL AULA

Entre 2007 y 2014, se registró una disminución en la cantidad de niños que asisten a escuelas primarias, ya que se matricularon 94.920 niños menos en 2014; en el mismo período, el plantel de docentes aumentó en 50.520 cargos (16,4 por ciento de incremento). Pero esta evolución es muy distinta cuando se comparan las escuelas estatales con las privadas, ya que en 2014 en las escuelas estatales primarias se matricularon alrededor de 245 mil alumnos menos que en 2007, mientras que, en el mismo período, los cargos docentes registraron un incremento de 35 mil docentes. Por su parte, en las escuelas primarias de gestión privada la matrícula creció un 14,1 por ciento entre 2007 y 2014, mientras que los cargos docentes registraron un aumento mayor en el orden de 25,1 por ciento (Cuadro I).

CUADRO I
RELACIÓN ENTRE EL TOTAL DE ALUMNOS Y EL TOTAL DE CARGOS DOCENTES EN EL NIVEL PRIMARIO SEGÚN SECTOR DE GESTIÓN, PERÍODO 2007-2014

Año	GESTIÓN ESTATAL			GESTIÓN PRIVADA		
	Total de alumnos	Total de cargos docentes	Alumnos por cargo docente	Total de alumnos	Total de cargos docentes	Alumnos por cargo docente
2007	3.579.528	246.020	15	1.066.315	61.810	17
2014	3.334.259	281.024	12	1.216.664	77.326	16
Δ	-245.269	35.004	-3	150.349	15.516	1
Δ %	-6,85	14,23	-20	14,1	25,1	5,88

Fuente: Anuario Estadístico del Ministerio de Educación, años 2007 y 2014.

Corresponde destacar que la mayor parte de este importante incremento en el plantel de docentes corresponde a “Docentes que no están en el aula”, según informa el Anuario Estadístico del Ministerio de Educación (2014) (Cuadro II). Esta categoría no se refiere al ausentismo sino a quienes realizan tareas en el sistema educativo, pero no están directamente enseñando en las aulas. Del mencionado incremento de 35 mil docentes en las escuelas estatales, 18 mil corresponden a “Docentes que no están en el aula” y casi 17 mil a “Docentes frente a alumnos”. Algo similar ocurre con las escuelas primarias privadas, ya que mientras el incremento total del plantel de docentes entre 2007 y 2014 llega a 15,5 mil docentes, nada menos que 10,3 mil de ellos corresponden a docentes que no están en el aula. En ambos sistemas, el aumento en “Docentes que no están en el aula” es significativamente mayor al incremento registrado en “Docentes frente a alumnos”. En el sistema estatal los aumentos son 38,88 por ciento versus apenas 8,51 por ciento. En el sistema privado estos incrementos son aún más dispares, 93,96 por ciento versus 10,18 por ciento. No es fácil explicar estas grandes diferencias.

CUADRO II RELACIÓN ENTRE EL TOTAL DE CARGOS DOCENTES Y DOCENTES FRENTE A ALUMNOS EN EL NIVEL PRIMARIO SEGÚN SECTOR DE GESTIÓN, PERÍODO 2007–2014

Año	GESTIÓN ESTATAL			GESTIÓN PRIVADA		
	Total cargos docentes	Docentes frente alumnos	Docentes que no están en el aula	Total cargos docentes	Docentes frente alumnos	Docentes que no están en el aula
2007	246.020	199.690	46.330	61.810	50.800	11.010
2014	281.024	216.683	64.341	77.326	55.971	21.355
Δ	35.004	16.993	18.011	15.516	5.171	10.345
Δ %	14,23%	8,51%	38,88%	25,10%	10,18%	93,96%

Fuente: Anuario Estadístico del Ministerio de Educación, años 2007 y 2014.

EL PLANTEL DE DOCENTES Y EL CUMPLIMIENTO DE LA JORNADA ESCOLAR EXTENDIDA EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS ESTATALES

En las escuelas primarias estatales había 281 mil docentes en 2014, esto significa que teníamos un docente cada 12 alumnos primarios estatales. Señalemos que, ese mismo año, apenas el 10,8 por ciento de los alumnos gozaban de los beneficios de la jornada escolar extendida (JEE). Pero este es el promedio nacional, ya que, mientras en Tierra del Fuego y en la CABA, más del 40 por ciento de los alumnos asistían a escuelas con JEE, en el Conurbano Bonaerense y en Corrientes apenas el 2,2 por ciento de los niños de escuelas estatales tenía JEE. El Cuadro III muestra la gran disparidad existente entre las provincias. Por ejemplo, **la CABA y Catamarca presentan la mayor dotación de docentes por alumno (7 alumnos por docente), pero mientras la CABA tiene un índice de JEE del 42,6 por ciento, en Catamarca esta cobertura escolar apenas beneficia al 19,2 por ciento de los niños. Algo similar ocurre cuando se compara Córdoba con Santa Cruz: mientras en Córdoba cada cargo docente estatal corresponde a 14 alumnos; en Santa Cruz, esta relación es de apenas 9 alumnos por cargo. Sin embargo, Córdoba presenta un nivel de JEE del 33,3 por ciento, mientras que en Santa Cruz esta cobertura apenas beneficia a un 4,5 por ciento de los alumnos. Lo mismo ocurre cuando se comparan La Pampa y Jujuy, ambas provincias tienen la misma relación docentes-alumnos (9 alumnos por cargo), sin embargo, La Pampa tiene más del doble de alumnos con JEE que Jujuy (15,6 por ciento versus 7,7 por ciento).**

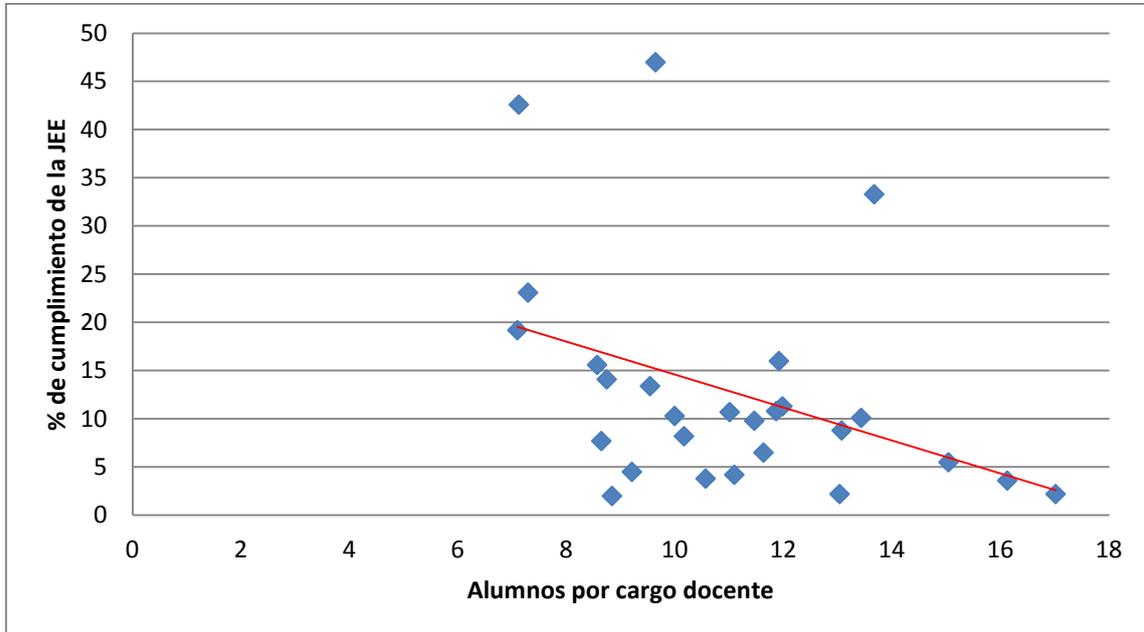
CUADRO III
RELACIÓN ENTRE EL TOTAL DE CARGOS DOCENTES Y EL TOTAL DE
ALUMNOS Y EL PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LA JORNADA
EXTENDIDA POR PROVINCIAS EN INSTITUCIONES DE GESTIÓN
ESTATAL EN EL NIVEL PRIMARIO, AÑO 2014

División político - territorial	Total de alumnos	Total de cargos docentes	Alumnos por cargo docente	% de cumplimiento de la JEE
Catamarca	39.029	5.501	7	19,2
Ciudad de Buenos Aires	125.629	17.640	7	42,6
Río Negro	59.101	8.106	7	23,1
La Pampa	31.239	3.647	9	15,6
Jujuy	69.583	8.051	9	7,7
La Rioja	37.540	4.294	9	14,1
Neuquén	58.144	6.578	9	2,0
Santa Cruz	30.003	3.259	9	4,5
Entre Ríos	107.767	11.296	10	13,4
Tierra del Fuego	13.392	1.389	10	47,0
Salta	138.214	13.830	10	10,3
Tucumán	143.591	14.125	10	8,2
Santa Fe	237.992	22.527	11	3,8
Formosa	71.615	6.506	11	10,7
Santiago del Estero	112.195	10.114	11	4,2
Chubut	51.601	4.502	11	9,8
San Luis	48.457	4.166	12	6,5
Total país	3.334.259	281.024	12	10,8
Chaco	136.855	11.486	12	16,0
Mendoza	157.194	13.121	12	11,3
Corrientes	122.726	9.416	13	2,2
Misiones	133.123	10.184	13	8,8
San Juan	72.729	5.415	13	10,1
Córdoba	267.723	19.583	14	33,3
Buenos Aires resto	449.977	29.918	15	5,5
Buenos Aires	1.068.817	66.288	16	3,6
Conurbano	618.840	36.370	17	2,2

Fuente: Anuario Estadístico del Ministerio de Educación, año 2014.

En el Gráfico 1 se presentan los resultados del Cuadro III.

GRÁFICO I RELACIÓN ENTRE EL TOTAL DE CARGOS DOCENTES Y EL TOTAL DE ALUMNOS Y EL PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LA JORNADA EXTENDIDA POR PROVINCIAS EN INSTITUCIONES DE GESTIÓN ESTATAL EN EL NIVEL PRIMARIO, AÑO 2014



EL PLANTEL DE DOCENTES Y EL CUMPLIMIENTO DE LA JORNADA ESCOLAR EXTENDIDA EN LAS ESCUELAS PRIMARIAS DE GESTIÓN PRIVADA

En las escuelas primarias privadas hay un cargo docente cada 16 alumnos, como se indica en el Cuadro IV. Como ya hemos visto, en el sector estatal, hay un cargo docente cada 12 alumnos, es decir, cada cargo docente en el sector privado corresponde a un 33 por ciento más de alumnos que en el sector estatal. En cuanto a la extensión de la JEE en el nivel primario privado, apenas el 13,9 por ciento de los alumnos de estas escuelas privadas tienen el beneficio de la JEE, y se observan grandes diferencias entre las provincias. Por ejemplo, Río Negro y San Luis presentan la misma cantidad de alumnos por docente (8), pero mientras en Río Negro el 28,6 por ciento de los niños acuden a escuelas privadas con JEE, en San Luis esta proporción no llega al uno por ciento. Debe destacarse el caso de Tierra del Fuego, donde nada menos que el 52,1 por ciento de los niños asisten a escuelas privadas primarias con JEE y, sin embargo, tiene un cargo docente cada 15 alumnos. Una situación bien distinta se registra en las escuelas privadas del Chaco, donde hay apenas 12 alumnos por cargo docente, pero la JEE tiene un escaso desarrollo, puesto que beneficia a apenas un 4,4 por ciento de los niños. **No es fácil interpretar estas grandes diferencias entre cargos docentes y cumplimiento de la obligación legal de la JEE.**

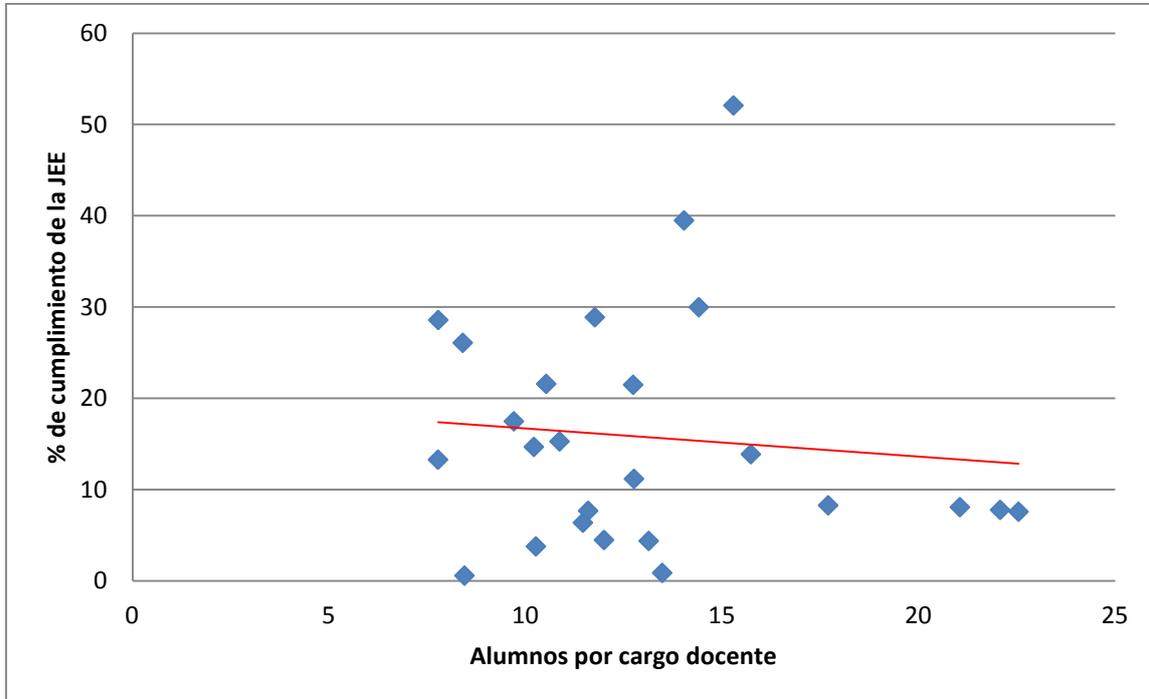
CUADRO IV
RELACIÓN ENTRE EL TOTAL DE CARGOS DOCENTES Y EL TOTAL DE
ALUMNOS Y EL PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LA JORNADA
EXTENDIDA POR PROVINCIAS EN INSTITUCIONES DE GESTIÓN
PRIVADA EN EL NIVEL PRIMARIO, AÑO 2014

División político - territorial	Total de alumnos	Total de cargos docentes	Alumnos por cargo docente	% de cumplimiento de la JEE
Santa Cruz	6.415	825	8	13,3
Río Negro	13.454	1.729	8	28,6
Neuquén	8.430	1.003	8	26,1
San Luis	7.604	900	8	0,6
Chubut	7.667	790	10	17,5
Jujuy	10.561	1.034	10	14,7
La Rioja	4.640	452	10	3,8
Tucumán	31.888	3.029	11	21,6
Corrientes	15.160	1.395	11	15,3
Catamarca	7.893	708	11	-
Salta	24.151	2.107	11	6,4
Santiago del Estero	14.969	1.291	12	7,7
Ciudad de Buenos Aires	116.966	9.942	12	28,9
La Pampa	3.213	271	12	-
Chaco	13.834	1.153	12	4,5
Mendoza	35.174	2.761	13	21,5
Entre Ríos	36.904	2.892	13	11,2
Santa Fe	88.912	6.769	13	4,4
Formosa	7.117	528	13	0,9
Córdoba	94.110	6.706	14	39,5
San Juan	18.329	1.272	14	30,0
Tierra del Fuego	3.884	254	15	52,1
Total país	1.216.664	77.326	16	13,9
Misiones	25.011	1.413	18	8,3
Buenos Aires resto	185.439	8.809	21	8,1
Buenos Aires	620.378	28.102	22	7,8
Conurbano	434.939	19.293	23	7,6

Fuente: Anuario Estadístico del Ministerio de Educación, año 2014.

Esta relación entre cargos docentes y JEE se representa gráficamente en el Gráfico II.

GRÁFICO II
RELACIÓN ENTRE EL TOTAL DE CARGOS DOCENTES Y EL TOTAL DE ALUMNOS Y EL PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LA JORNADA EXTENDIDA POR PROVINCIAS EN INSTITUCIONES DE GESTIÓN PRIVADA EN EL NIVEL PRIMARIO, AÑO 2014



DOCENTES EN EL AULA Y TOTAL DE CARGOS DOCENTES

El Anuario del Ministerio de Educación presenta una importante distinción, ya que informa no solamente sobre los cargos docentes (que hemos visto hasta aquí), sino que además nos dice cuántos son “Los docentes que están frente a alumnos” (Cuadro V).



CUADRO V
RELACIÓN ENTRE EL TOTAL DE CARGOS DOCENTES Y DOCENTES
FRENTE A ALUMNOS EN EL NIVEL PRIMARIO POR PROVINCIAS, SEGÚN
SECTOR DE GESTIÓN, AÑO 2014

División político-territorial	Total cargos docentes gestión estatal	Docentes frente a alumnos gestión estatal	Relación en porcentaje	Total cargos docentes gestión privada	Docentes frente a alumnos gestión privada	Relación en porcentaje
Santa Fe	22.527	19.524	86,67%	6.769	5.704	84,27%
Formosa	6.506	5.624	86,44%	528	442	83,71%
Misiones	10.184	8.718	85,60%	1.413	1.128	79,83%
San Juan	5.415	4.553	84,08%	1.272	818	64,31%
Corrientes	9.416	7.908	83,98%	1.395	1.000	71,68%
Neuquén	6.578	5.497	83,57%	1.003	763	76,07%
Chaco	11.486	9.519	82,87%	1.153	812	70,42%
Mendoza	13.121	10.747	81,91%	2.761	2.026	73,38%
La Pampa	3.647	2.984	81,82%	271	202	74,54%
Tucumán	14.125	11.470	81,20%	3.029	2.380	78,57%
San Luis	4.166	3.379	81,11%	900	669	74,33%
Jujuy	8.051	6.445	80,05%	1.034	824	79,69%
Córdoba	19.583	15.613	79,73%	6.706	5.232	78,02%
Santiago del Estero	10.114	8.040	79,49%	1.291	957	74,13%
Chubut	4.502	3.566	79,21%	790	579	73,29%
Río Negro	8.106	6.420	79,20%	1.729	1.309	75,71%
Catamarca	5.501	4.278	77,77%	708	531	75,00%
Total país	281.024	216.683	77,10%	77.326	55.971	72,38%
La Rioja	4.294	3.287	76,55%	452	293	64,82%
Ciudad de Buenos Aires	17.640	13.291	75,35%	9.942	5.655	56,88%
Entre Ríos	11.296	8.498	75,23%	2.892	2.139	73,96%
Salta	13.830	9.737	70,40%	2.107	1.561	74,09%
Santa Cruz	3.259	2.285	70,11%	825	544	65,94%
Conurbano	36.370	25.395	69,82%	19.293	14.029	72,72%
Tierra del Fuego	1.389	965	69,47%	254	170	66,93%
Buenos Aires	66.288	44.335	66,88%	28.102	20.233	72,00%
Buenos Aires resto	29.918	18.940	63,31%	8.809	6.204	70,43%

Fuente: Anuario Estadístico del Ministerio de Educación, año 2014.

No es fácil interpretar la razón por la cual existe tanta diferencia entre las provincias cuando se cuantifica la cantidad de docentes que “están frente a alumnos”. Señalemos algunas notorias diferencias: (i) En las escuelas estatales de Santa Fe apenas el 13,33 por ciento de los docentes no cumplen tareas en el aula. Esta proporción trepa a nada menos que un 36,69 por ciento en el interior de la provincia de Buenos Aires, ya que sobre un plantel de 29.918 cargos docentes apenas 18.940 son de docentes en el aula. (ii) En las escuelas privadas de Santa Fe apenas el 15,73 por ciento de los cargos docentes no corresponde a docentes en el aula,

mientras esta proporción trepa a nada menos que 35,69 por ciento en San Juan.

CANTIDAD DE ALUMNOS POR DOCENTE EN AMÉRICA LATINA

Como ya hemos visto, en el sistema educativo primario de nuestro país había en 2014 un cargo docente cada 13 alumnos, esta relación se ubica en 12 alumnos por cargo en el sector estatal y 16 alumnos en el sector privado. Los cargos docentes han aumentado al mismo tiempo que la matrícula escolar primaria disminuía, recordemos que en todo el sistema escolar primario había 15 alumnos por docente en 2007. **El promedio en América Latina indica que hay un docente cada 21 alumnos. Si prestamos atención a esta relación, tenemos que, según la Comisión Económica para América Latina (CEPAL) únicamente Cuba tiene más cargos por alumno que nosotros, ya que hay un cargo docente cada 9 alumnos en el nivel primario (Cuadro VI). Recordemos que Cuba, cuando participó, siempre lideró las evaluaciones de la enseñanza primaria realizadas por la Oficina Regional de la Unesco (pruebas PERCE y SERCE). Por el contrario, nuestro país retrocedió en este tipo de evaluación de calidad educativa del nivel primario (ver boletín nro. 31, enero de 2015).**

CUADRO VI ALUMNOS POR DOCENTE EN EL NIVEL PRIMARIO EN PAÍSES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE, AÑO 2012

País	Alumnos por docente
Cuba	9
Argentina (2014)	13
Antigua y Barbuda	14
Aruba	15
Saint Kitts y Nevis	15
Dominica	16
San Vicente y las Granadinas	16
Santa Lucía	17
Ecuador	18
Perú	19
Brasil	21
Chile	21
América Latina y el Caribe	21
Belice	22
Guyana	23
Jamaica	23
Panamá	23
República Dominicana	24
Colombia	25
México	28

Fuente: CEPAL, Anuario Estadístico de América Latina y el Caribe 2012 y Anuario Estadístico del Ministerio de Educación, año 2014.

REFLEXIÓN FINAL

Son varios los países latinoamericanos que vienen superando a nuestro país en las últimas evaluaciones de calidad educativa de tercer y sexto grado del ciclo primario, por ejemplo, en la prueba TERCE-Lectura de 2013. Lo que debe llamar nuestra atención que en estos países cada cargo docente atiende a muchos más alumnos que en la Argentina. Por ejemplo, Chile (21 alumnos), Brasil (21 alumnos), México (28 alumnos), Colombia (25 alumnos) y Perú (19 alumnos). En nuestro sistema escolar primario, cada cargo docente corresponde a apenas 13 alumnos. **A pesar de tener cada vez más cargos docentes por alumno, el nivel de conocimientos de nuestros niños es inferior al existente en otros países latinoamericanos con menos cargos docentes. Estas magnitudes indican que nuestro sistema escolar está hoy enfrentando un gran desafío para avanzar rápidamente por el sendero de la mejora en el proceso educativo, al mismo tiempo que está aumentando el plantel de personal docente.**

LECTURAS DE INTERÉS

En esta sección se incluyen notas, artículos e informes recientemente publicados que pueden ser de interés para los lectores de este boletín.

- (6/11/15) PSU-Chile: “¿Cómo funciona el proceso de selección con la PSU?” por Camilo Arévalo.
<http://psu.cl/2015/11/06/como-funciona-el-proceso-de-seleccion-con-la-psu/>
- (1/11/15) IDESA: Informe Número 624 “6 de cada 10 jóvenes no termina la secundaria a tiempo”
<http://idesa.org/informes/1292>
- (Noviembre 2015) PSU-Chile: Compendio Estadístico, Proceso de admisión año académico 2015
<http://www.psu.demre.cl/estadisticas/documentos/p2015/2015-compendio-estadistico.pdf>
- (24/10/15) O Globo: “App de táxis dá desconto de 20% a candidatos do Enem 2015”
<http://oglobo.globo.com/sociedade/educacao/enem-e-vestibular/app-de-taxis-da-desconto-de-20-candidatos-do-enem-2015-17868695>
- (24/10/15) O Globo: “Começa a aplicação do primeiro dia do Enem 2015”
<http://oglobo.globo.com/sociedade/educacao/enem-e-vestibular/comeca-aplicacao-do-primeiro-dia-do-enem-2015-17865798>
- (24/10/15) O Globo: “Enem: candidatos são recebidos com tenda da oração no Recife”
<http://oglobo.globo.com/sociedade/educacao/enem-e-vestibular/enem-candidatos-sao-recebidos-com-tenda-da-oracao-no-recife-17869001>
- (2/10/15) O Globo: “Veteranos no Enem 2015 são mais que o dobro de calouros”
<http://oglobo.globo.com/sociedade/educacao/enem-e-vestibular/veteranos-no-enem-2015-sao-mais-que-dobro-de-calouros-17671087>
- (13/4/15) PSU-Chile: “Calendario Proceso de Admisión a la Universidad 2016” por Carolina Barraza
<http://psu.cl/2015/04/13/calendario-proceso-de-admision-a-la-universidad-2016/>

EDICIONES ANTERIORES

2012 - AÑO 1

Boletín n° 1 - agosto:

La educación primaria hoy

Boletín n° 2 - septiembre:

El éxodo de la escuela pública

Boletín n° 3 - octubre:

Cae la matrícula de los secundarios

Boletín n° 4 - noviembre:

La escuela secundaria lejos de la igualdad

Boletín n° 5 - diciembre:

Necesitamos más graduados

2013 - AÑO 2

Boletín n° 6 - febrero:

Faltan científicos e ingenieros

Boletín n° 7 - marzo:

Más chicos en el jardín de infantes

Boletín n° 8 - abril:

La escuela pública crece menos desde 2003

Boletín n° 9 - mayo:

Primer grado: retrocede la escuela estatal

Boletín n° 10 - junio:

La prueba de la desigualdad

Boletín n° 11 - julio:

Crece el éxodo escolar

Boletín n° 12 - agosto:

Secundarios: más alumnos, menos egresados

Boletín n° 13 - septiembre:

Educación: otra meta incumplida

Boletín n° 14 - octubre:

Un paso al frente en el nivel inicial

Boletín n° 15 - noviembre:

Bajas notas para el conurbano

Boletín n° 16 - diciembre:

Avances en la educación superior no universitaria

2014 - AÑO 3

Boletín n° 17 - enero:

Otro aplazo en la prueba pisa

Boletín n° 18 - febrero:

Universidad: ¿hacen falta exámenes de ingreso?

Boletín n° 19 - marzo:

Las universidades nacionales deben cuidar mejor sus recursos

Boletín n° 20 - abril:

La escuela estatal sigue perdiendo alumnos

Boletín n° 21 - mayo:

Crece la escolarización en el nivel inicial

Boletín n° 22 - mayo II:

En educación, aumenta el gasto, pero se enseña poco

Boletín n° 23 - junio:

Es hora de avanzar con la jornada escolar extendida

Boletín n° 24 - junio II:

Hay demasiados maestros lejos del aula

Boletín n° 25 - julio:

Por una universidad más inclusiva

Boletín n° 26 - agosto:

La universidad privada crece mucho más que la estatal

Boletín n° 27 - septiembre:

Universidades nacionales: el 44% no aprueba más de una materia por año

Boletín n° 28 - octubre:

El bajo nivel educativo agrava el desempleo

Boletín n° 29 - noviembre:

La secundaria mejora, pero con más desigualdad

Boletín n° 30 - diciembre:

El presupuesto de las universidades nacionales

2015 - AÑO 4

Boletín n° 31 - enero:

En el nivel escolar primario hemos retrocedido en América Latina

Boletín n° 32 - febrero:

Diez años de declinación de la matrícula en la escuela primaria estatal

Boletín n° 33 - marzo:

Hay más estudiantes y egresados, pero Crece la desigualdad

Boletín n° 34 - abril:

Nuestra graduación universitaria es menor que la de nuestros vecinos Brasil y Chile

Boletín n° 35 - mayo:

Crece la matrícula en el nivel inicial

Boletín n° 36 - junio:

Aumentó la eficacia de la graduación en las universidades estatales

Boletín n° 37 - julio:

El ausentismo escolar argentino es el más alto del mundo

Boletín n° 38 - agosto:

Una década de privatización de la educación

Boletín n° 39 - septiembre:

El ranking de las universidades en el mundo y en América Latina

Boletín n° 40 - octubre:

En la última década, la matrícula en las universidades privadas aumentó más que en las universidades estatales

Boletín n° 41 - noviembre:

Once años de privatización de la educación argentina

Boletín n° 42 - diciembre:

Sin igualdad de oportunidades: la graduación secundaria no solo es escasa sino también muy desigual