

El profesor Dr. Pedro Escudero y su obra

Lic. Rosa María Antico

Correo electrónico: antico@2vias.com.ar

Palabras claves: Pedro Escudero, nutrición en la Argentina, Instituto Nacional de Nutrición (INN).

INTRODUCCIÓN

El propósito de este trabajo es el divulgar la obra del profesor Pedro Escudero, filósofo y padre de la Nutrición en la Argentina y dar a conocer los aspectos esenciales de su doctrina. La misma queda claramente reunida en los postulados sintetizados en su **definición de nutrición:**

“Nutrición es el resultado de un conjunto de funciones armónicas y solidarias entre sí, que tienen como finalidad mantener la integridad de la materia y preservar la vida”.

De ella surgen los conceptos fundamentales, que son:

NUTRICIÓN: es un estado de salud que se puede evaluar y modificar y que es el resultado de funciones o tiempos: **alimentación, metabolismo y excreción.**

Alimentación: abarca el momento en que se prescribe el plan alimentario a la persona enferma o sana o cuando en la familia se hace la lista de alimentos para el supermercado y continúa con la forma de elaborar los alimentos hasta su ingesta (etapa extrínseca de la alimentación).

Continúa con la masticación y digestión de los alimentos hasta el momento de la absorción (etapa intrínseca).

Metabolismo: tiene por finalidad la correcta utilización de la materia y energía. Va desde la absorción hasta la excreción.

Excreción: es la tercera función de la nutrición. Su finalidad es mantener la constancia del medio interno, eliminando las sustancias que no necesita.

Integridad de la materia: es la que permite mantener el correcto cumplimiento de estas funciones, es decir que el organismo que es una unidad indivisible tenga todas las sustancias que lo integran evitando las carencias o los excesos.

Preservar la vida y asegurar la especie: son conceptos que hacen reflexionar sobre las conductas alimentarias y sus trastornos, como el caso de la anorexia nerviosa y de tantos otros trastornos que atentan contra la vida.

Este concepto filosófico de la nutrición se plasma en las **leyes de la alimentación** del doctor Escudero: **cantidad, calidad, armonía y adecuación**. Estas leyes, compartidas y reconocidas a nivel mundial, se vieron jerarquizadas por su cuarta ley, la de **profundo respeto a la individualidad** de la persona humana, que habla de adecuación al individuo, a sus hábitos alimentarios e idiosincrasia, a sus concepciones espirituales y religiosas y a la tolerancia digestiva, metabólica y excretoria de su organismo.

Pero para comprender la magnitud de su obra es necesario trazar un breve panorama de su vida y su actuación.

Su vida

El profesor Dr. Pedro Escudero nació el 11 de agosto de 1877 en la ciudad de Buenos Aires y murió el 23 de enero de 1963. En esta ciudad nació, creció, estudió, ejerció la medicina y desarrolló su vida ejemplar por la calidad y extensión de su obra.

Se graduó de médico con diploma de honor en 1902 y comenzó la carrera hospitalaria en el hospital Rawson, donde fue designado jefe de sala en 1905, a los 28 años.

Desempeñó su tarea durante 23 años, y se especializó en el estudio del mecanismo de la nutrición humana.

Fue también profesor Titular de la Cátedra de Clínica Médica, creador y titular de la Cátedra de Clínica de la Nutrición, fundador y Director del Instituto Nacional de Nutrición, creador de la carrera de Dietista, que se desarrolló hasta otorgar el título de Licenciado en Nutrición y la creación del curso Superior de Médicos Dietólogos.^{1 2}

¹ Landaburu, Argentino, "Discurso en la Asociación Médica Argentina" en *AMA*, 4 de agosto de 1977, p 116.

² Mazzei, Egidio, "Discurso del presidente. 86º aniversario de la fundación de la Asociación Médica Argentina y centenario del nacimiento del profesor Pedro Escudero" en *AMA*, 4 de agosto de 1977, p 115.

Su carrera docente³

Comenzó en 1912 como profesor suplente de Clínica Médica en la tercera Cátedra de Clínica Médica del Hospital de Clínicas y en 1921 fue nombrado profesor titular de la misma, a los 43 años, en reemplazo del Dr. Luis Güemes. Esta actividad docente culminó con la creación de la Cátedra de Clínica de la Nutrición en la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Buenos Aires de la que fue el creador y primer profesor titular en 1937 a los 60 años y profesor honorario a los 70.

Su visión filosófica de la Medicina, con plena comprensión de la problemática social, lo hizo trabajar durante toda su vida en la planificación y ejecución de avanzadas políticas de salud.

Trabajó en la investigación clínica de la diabetes y de su tratamiento alimentario. Su obra *Tratado de la diabetes* fue la más importante de su época sobre la especialidad.

El Instituto Nacional de Nutrición

Como ya quedó dicho, ésta fue una de las grandes contribuciones del Dr. Escudero, que recomendó su creación en 1927 como Instituto Municipal de Enfermedades de la Nutrición.

En 1938, el Poder Ejecutivo de la Nación transformó por decreto este instituto, en Instituto Nacional de Nutrición. Para ello se adquirió un edificio en la Avenida Córdoba 3120 donde hoy funciona el Instituto de Salud Mental Dr. Florentino Ameghino y otro edificio alquilado de la Avenida Pueyrredón 2429. El instituto tenía la responsabilidad de ser la institución técnica que asesorara al gobierno en todos los problemas que afectaban a la nutrición de la población. Ellos eran: el desconocimiento de las características y deficiencias de la alimentación de las distintas regiones de la República, la alta mortalidad infantil y las estadísticas de nutrición desfavorables en los ciudadanos llamados a prestar el servicio militar.

También era indispensable planificar y vigilar la profilaxis de las enfermedades dependientes de la alimentación defectuosa.

³ “Conmemoración del centenario del profesor Escudero” en *AMA*, 4 de agosto de 1977, p. 114.

Investigación: el Dr. Escudero desarrolló una intensa actividad en los campos de la biología, la economía, la psicología y de aspectos socioculturales en relación a la alimentación y la nutrición. Propuso así hojas de balance, encuestas alimentarias, investigación del costo de la alimentación popular, la creación de un laboratorio de biología experimental y la confección de una tabla de la composición de los alimentos argentinos.⁴

Docencia: en esta actividad dedicó especial interés en la capacitación científica de los profesionales de la salud y la educación nutricional de la comunidad. Creó la carrera de Dietista y el Curso Superior de médico Dietólogo y organizó la biblioteca con documentación bibliográfica nacional y extranjera.

El Dr. Pedro Escudero fue el iniciador de la nutrición científica en la Argentina y en todo el cono sur, a través de su impulso a la creación del Instituto Nacional de la Nutrición, la escuela de dietistas donde sus discípulos se formaron e irradiaron sus enseñanzas.

La escuela de dietistas

Se originó en una ordenanza de la Municipalidad de la ciudad de Buenos Aires del 20 de octubre de 1933, pero no se le proporcionaron recursos para su habilitación y funcionamiento.

El 14 de febrero de 1938, por decreto del Poder Ejecutivo, se creó el Instituto Nacional de la Nutrición y la Escuela Nacional de Dietistas, que se instaló en un edificio adquirido en la Avenida Córdoba 3120 donde ya funcionaban consultorios externos y un hospital de día con un sector denominado ginegaladosia. En la primera promoción de dietistas, se graduaron ocho alumnas.⁵

⁴ Pertusi de Esquef, Lidia, "Vida y obra de Pedro Escudero", Discurso en el Aula Magna de la Facultad de Medicina de la Universidad de Buenos Aires, 11 de agosto de 1977; Noticiero de la Asociación Argentina de Dietistas y Nutricionistas-Dietistas, Buenos Aires, 3 de septiembre de 1977.

⁵ Musmano, Elena, *Testimonio de una vida*, Ediciones Cruz del Sur, Buenos Aires, 2003, p. 12.

El 10 de junio de 1968 la escuela fue transferida a la Facultad de Medicina y se modificó el plan de estudios, que de tres años pasó a cuatro; se continuó con la práctica profesional y el trabajo final de carrera para acceder al título. De esta manera, se hizo realidad lo expresado por el Dr. Escudero:

“Mis sucesores dirán si esto que yo enseño hoy es la expresión de la realidad o es simplemente la ilusión de un investigador”.⁶

⁶ Caputti, Telma, “Evolución de la Escuela de Nutricionistas-Dietistas”, Discurso en el Aula Magna de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad de Buenos Aires en *DIAETA* (revista de la Asociación de Argentina de Dietistas y Nutricionistas Dietistas), marzo-abril de 1985, año IV, N° 23.